|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение«Детский сад №24» комбинированного вида г. Ухты(МДОУ «Детский сад №24» г. Ухты) | УТВЕРЖДЕНОПриказом заведующегоМДОУ «Детский сад №24»  г. Ухты от 01.06.2023 № 01-06/120А  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 24 комбинированного вида» (далее – Учреждение), ее организационную и функциональную структуру, реализацию.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся;
* Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 24.09.2022 № 371-ФЗ;
* Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) «О введении ФГОС дошкольного образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.);
* Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования");
* СП2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* СанПиН 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно - эпидемиологические требования организации общественного питания населения";
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2023 год №783 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 год № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;
* Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.01.2019 года № 1-п «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования»;
* Приказ МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» от 09.08.2021 №01-08/543 «Об утверждении муниципальной Модели управления качеством образования на территории МОГО «Ухта»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
* Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028;
* Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» от 30.09.2022 № 874;
* Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 08.11.2022 № 955;
* Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 комбинированного вида».

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОКО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов; проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.4. Цель ВСОКО- установление соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности нормативным требованиям и социальным ожиданиям, совершенствование управления качеством дошкольного образования в Учреждении.

1.5. Задачами ВСОКО являются:

* создание условий для реализации системы федеральных, региональных и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования в Учреждении;
* формирование и использование в соответствии с полномочиями оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим деятельность Учреждения и позволяющим получить достоверную информацию о качестве образования;
* создание единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении;
* осуществление систематического контроля и анализа состояния образования в Учреждении;
* создание условий для реализации принципа государственно-общественного управления в образовании путем формирования и использования механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне Учреждения;
* обеспечение открытости и доступности проводимых оценочных процедур;
* подготовка аналитических материалов для формирования ежегодного отчета о результатах самообследования Учреждения;
* использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений по обеспечению и (или) повышению качества образования в Учреждении.

1.6. Основными пользователями результатов ВСОКО Учреждения являются администрация Учреждения, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников.

1.7. Для целей данного Положения применяются следующие ключевые понятия:

**Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения за фиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

**Субъект оценки** – участник образовательного процесса (должностное лицо, орган управления Учреждения или родитель (законный представитель) воспитанника), который осуществляет процедуры оценки и взаимодействует с объектом оценки;

**Объект оценки** – предмет или процесс, на который направлена оценочная деятельность субъекта оценки.

**Критерий** – признак, свойство, на основании которого производится оценка качества.

**Мониторинг** – сбор информации о системе образования в учреждении, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее – сбор, обработка и анализ информации);

**Присмотр и уход за детьми** – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, по обеспечению соблюдения детьми личной гигиены и режима дня;

**Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – комплекс мероприятий, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в детском саду; может быть инструментом мониторинга качества дошкольного образования;

Д**окументы ВСОКО** – совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности детского сада, проводимой в рамках ВСОКО.

1.8. Положение, все изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом Учреждения, затем утверждаются приказом заведующего.

1.9. Положение действует до принятия нового.

1. **Содержание ВСОКО**

2.1. Объект оценки - уровень качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях МОГО «Ухта» (далее - ДОО), включающий в себя:

* качество образовательных программ дошкольного образования и содержания образовательной деятельности ДОО;
* качество образовательных условий организации образовательного процесса, качество управления в ДОО;
* качество взаимодействия с семьей и повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами ДОО.

2.2. При оценке качества образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) и содержания образовательной деятельности ДОО рассматривается:

* ОП ДО
* Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
* Программа воспитания
* Достижение планируемых результатов (в рамках педагогической диагностики).

2.3. При оценке качества условий организации образовательного процесса и управления ДОО рассматривается:

* Кадры
* Развивающая предметно-пространственная среда (групповые, музыкальный зал, физкультурный зал, территория)
* Здоровье
* Безопасность
* Присмотр и уход
* Управление ДОО
* Создание условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников
* Обновление и пополнение материально-технической базы
* Информационно - методическое обеспечение

2.4. При оценке качества взаимодействия с семьей и повышения уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами ДОО:

* Участие в образовательной деятельности
* Повышение компетентности
* Изучение уровня удовлетворенности

2.5. Субъектами ВСОКО являются:

* административно-управленческий персонал Учреждения (заведующий или исполняющий обязанности заведующего в период его отсутствия);
* педагогический персонал (старший воспитатель, другие педагогические работники);
* учебно-вспомогательный персонал (заведующий хозяйством, младший обслуживающий и вспомогательный персонал);
* родители (законные представители) воспитанников;

2.6. Методами сбора и оценки информации являются:

* наблюдение;
* опрос;
* тестирование педагогических работников;
* анкетирование;
* сбор статистических данных;
* мониторинг;
* контроль (должностной, тематический и другой);
* изучение и анализ документации;
* заполнение технологических карт;
* анализ и сопоставление полученных данных (результатов) с установленными
* требованиями, целевыми показателями и т.д.
1. **Организация ВСОКО**

3.1. Планирование и организация проведения ВСОКО осуществляется в соответствии с Техническим заданием (далее - план) (Приложение 1), отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение учебного года, сроки проведения мероприятий, ответственных лиц и форму представления информации по результатам.

3.2. План проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения ВСОКО должностными лицами, педагогическими работниками, а также представителями органов управления Учреждение.

3.3. План проведения ВСОКО ежегодно утверждается приказом заведующего Учреждением.

3.4. В плане ВСОКО выделяются критерии и показатели. Критерии, характеризующие объекты ВСОКО, конкретизируются за счет показателей.

3.5. Числовое значение каждого показателя выражается целым числом и варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов. Для критерия «Качество взаимодействия с семьей и повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами» используется качественный анализ данных.

3.6. Итоговое значение по каждому критерию формируется как среднее арифметическое всех показателей.

3.7. Организационная структура, занимающаяся внутри садовой оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

Администрацию Учреждения, Педагогический совет.

3.8. Администрация Учреждения:

* формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в детском саду, представляет их на утверждение заведующему детского сада и контролирует их исполнение;
* разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества дошкольного образования, участвует в этих мероприятиях;
* обеспечивает в соответствии с ОП ДО детского сада проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
* организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне Учреждения;
* участвует в организации проведения оценочных процедур локального, муниципального, регионального, федерального уровней;
* организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования:
* обеспечивает объективность проведения оценочных процедур, а также представление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества дошкольного образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследования Учреждения);
* принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества учреждения.

3.9. Педагогический совет Учреждения:

* содействует определению стратегических направлений развития системы образования;
* принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
* заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в Учреждении;
* принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества

3.10. Результаты процедур ВСОКО оформляются в виде аналитических справок, на основании которых принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образования в Учреждении.

1. **Ответственность**

4.1. Члены комиссии, занимающейся ВСОКО в Учреждении, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках, таблицах, схемах по итогам оценки.

4.2. Данные итоговых документов ВСОКО могут использоваться для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности детского сада.

1. **Делопроизводство**

5.1. Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в соответствии с номенклатурой дел.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 1 к ВСОКО

 МБДОУ «Детский сад № 24»

**Техническое задание ВСОКО**

включает:

* **качество образовательных программ** дошкольного образования и содержания образовательной деятельности ДОО *(ОП ДО, программа воспитания, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, достижение планируемых результатов)*
* **качество образовательных условий** организации образовательного процесса, качество управления в ДОО *(кадры, развивающая предметно-пространственная среда, здоровье, безопасность, присмотр и уход, управление ДОО, создание условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников, обновление и пополнение материально – технической базы, информационно – методическое обеспечение)*
* **качество взаимодействия с семьей** и повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами *(участие в образовательной деятельности, повышение компетентности, изучение уровня удовлетворенности)*

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования и содержания образовательной деятельности ДОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Индикатор**  | **Срок** | **Ответственный** | **Средства и способы оценки** | **Выход****документации** |
| **ОП ДО** | - обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования (далее - ОП ДО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программе ДО (далее – ФОП ДО) | СентябрьМай | заместитель заведующего, старший воспитатель | Качественный и количественный анализ | Итогипо заполнению технологической карты |
| **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы** | - Соответствие требованиям Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” | Сентябрь Май  | заместитель заведующего, старший воспитатель | Качественный и количественный анализ |  |
| **Достижение планируемых результатов (в рамках педагогической диагностики)** | - содержание образовательной деятельности в ДОО через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми | Сентябрь Май  | Воспитатели,старший воспитатель | Качественный и количественный анализ | Итогипо заполнению технологической карты |
| - содержание образовательной деятельности в ДОО через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми | Сентябрь Май  | Воспитатели,старший воспитатель | Качественный и количественный анализ | Итогипо заполнению технологической карты |

**2. Качество образовательных условий организации образовательного процесса, качество управления в ДОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Индикатор**  | **Срок** | **Ответственный** | **Средства и способы оценки** | **Выход****документации** |
| **Кадры** | * Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации основной образовательной программы, касающийся укомплектованности педагогическими кадрами
* Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации основной образовательной программы, касающийся образовательного ценза педагогических кадров
* Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации основной образовательной программы, касающийся уровня квалификации педагогических кадров
* Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации основной образовательной программы, касающийся непрерывности профессионального образования педагогических кадров
* Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации основной образовательной программы, касающийся участия педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях презентующих опыт педагогов ДОО. Активность в профессиональных сообществах.
 | СентябрьМай | Заведующий,зам. Заведующего,старший воспитатель | Анализ статданных (кол-во детей % от списочного состава) | Итогипо заполнению технологической карты |
| **Развивающая предметно-пространственная среда (групповые, музыкальный зал, физкультурный зал, территория)** | * Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее содержательной насыщенности
* Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся трансформируемости пространства
* Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающийся полифункциональности материалов
* Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее вариативности
* Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее доступности
* Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся безопасности предметно-пространственной среды
* Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества управления организационно-педагогической деятельностью руководителей, касающейся проектирования развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации
 | СентябрьМай | старший воспитатель | Качественный и количественный анализ | Итогипо заполнению технологической карты |
| **Здоровье** | * Заболеваемость
* Оснащенность медицинского блока
* Материалы по информационному обеспечению процесса медицинского сопровождения воспитанников
* Оснащенность сотрудников инвентарем и спецодеждой
* Наличие соответствующей медицинской документации
 | СентябрьМай | Заведующий | Качественный и количественный анализАнализ статданных (кол-во детей/% от списочного состава) | Итогипо заполнению технологической карты |
| **Безопасность** | * Показатели, характеризующие комплексную безопасность
* Показатели, характеризующие открытость и доступность ДОО для участников ОО
* Показатели, характеризующие развитие системы управления охраной труда
 | СентябрьМай | зам. заведующего,зам. заведующего по АХР | Качественный и количественный анализ | Итогипо заполнению технологической карты |
| **Присмотр и уход** | - Обеспечение контроля организации питания в ДОО- Ведение документации по организации питания в соответствии с требованиями СанПиН:- Наличие 10-тидневного меню. Выполнение требований к составлению меню.- Наличие картотеки технологий приготовления блюд в соответствии с 10-тидневным меню.- Соблюдение режима питания.- Выполнение методических рекомендаций по организации питания детей в группах (сервировка, нормы питания, педагогическое руководство,* - взаимодействие с пом.воспитателя и т.д.)
* Функционирование пищеблока:
* кадры (наличие по штату и
* факту, гигиеническое обучение, проведение осмотра и др.)
* Организация соблюдения режима дня.
* Организация работы по воспитанию навыков культурного поведения за столом.
 | СентябрьМай | заведующий | Качественный и количественный анализ | Итогипо заполнению технологической карты |
| **Присмотр и уход** | * Организация работы по развитию КГН.
* Наличие и состояние технологического оборудования, санитарное состояние, выполнение требований СанПиН
* Степень информированности родителей об организации питания детей в ДОО и семье.
 | СентябрьМай | Зам. заведующего по АХРСтарший воспитатель, воспитатели | Качественный и количественный анализ | Итоги |
| **Управление ДОО** | * Показатели, характеризующие нормативно-правовое обеспечение мониторинга в ОО
* Показатели, характеризующие функционирование системы государственно-общественного управления
 | СентябрьМай | Заведующий | Качественный и количественный анализ | Итогипо заполнению технологической карты |
| **Обновление и пополнение материально-технической базы** | * Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества материально-технического обеспечения программы
* Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащённости информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования
* Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества состояния и содержания территории, зданий п помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами
* Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества организации питания
* Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащенности помещений для работы медицинского персонала
 | СентябрьМай | Заведующий | Качественный и количественный анализ(% оснащенности, сумма) | Итогипо заполнению технологической карты |
|  | * Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества охраны зданий и территории
* Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества организации пожарной защищённости
* Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества доступной среды
 |  |  |  |  |
| **Информационно - методическое обеспечение** | * Показатели, характеризующие информационную поддержку образовательной деятельности на основе современных информационных технологий
* Показатели, характеризующие степень удовлетворенности участников образовательных отношений осуществлением образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации
* Показатели, характеризующие состояние организационно-методической работы с педагогическими работниками дошкольной образовательной организации
* Показатели, характеризующие укомплектованность печатными и электронными информационными-образовательными ресурсами
 | СентябрьМай | заместитель заведующего,старший воспитатель | Качественный и количественный анализ | Итогипо заполнению технологической карты |
| **Создание условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников** | * Показатели, характеризующие участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.
 | СентябрьМай | заместитель заведующего,старший воспитатель | Качественный и количественный анализ | Итогипо заполнению технологической карты |

**3. Качество взаимодействия с семьей и повышение уровня удовлетворённости родителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Индикатор**  | **Срок** | **Ответственный** | **Средства и способы оценки** | **Выход****документации** |
| **Участие в образовательной деятельности родителей (законных представителей)** | Проведение совместных мероприятий, в т.ч. в онлайн формате. | Сентябрь Май  | заместитель заведующего, старший воспитатель | Анализ | Итогипо заполнению технологической карты |
| **Повышение компетентности родителей (законных представителей)** | Охват родителей в части посещения родительских собраний, консультаций. Состояние родительских уголков, информирование в группах социальных сетей | Сентябрь Май  | заместитель заведующего, старший воспитатель | Анализ | Итогипо заполнению технологической карты |
| **Изучение уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) дошкольной образовательной организации** | Состояние уровня удовлетворенности родителями (законными представителями)  | Май  | заместитель заведующего, старший воспитатель | Анализ | Анализ по итогам заполнения анкет |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования и содержания образовательной деятельности ДОО**

**Показатель - ОП ДО**

**Баллы: 1 – не соответствуют, 2 – частично соответствуют; 3 полностью соответствуют**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Индикаторы** | **Баллы** |
| **1** | наличие/отсутствие образовательной программы дошкольного образования |  |
| **2** | наличие обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе |  |
| **3** | соответствие обязательной части ОП ФОП ДО |  |
| **4** | соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента |  |
| **5** | целевая направленность в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей |  |
| **6** | целевая направленность в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность |  |
| **7** | наличие календарного плана воспитательной работы |  |
| **8** | выделены ли приоритетные воспитательные направления в рабочей программе воспитания |  |
| **9** | выделены ли региональные потребности |  |
| **10** | раскрыто ли каждое из направлений (нравственное, умственное, эстетическое, трудовое, физическое) |  |
| **11** | отражена ли в рабочей программе воспитания специфика деятельности детского сада |  |
|  | всего |  |

**Обработка результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количественная характеристика уровня** | **диапазон** |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 22 - 33 |
| Средний  | Показатель выражен удовлетворительно | 11- 21 |
| низкий | Показатель выражен слабо | 1 - 11 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы** |  | **1 гр** | **2 гр** | **3 гр** | **4 гр** | **5 гр** | **6 гр** | **7гр** | **8 гр** | **9 гр** | **10 гр** | **11 гр** | **12 гр** |
| Доля педагогов, осуществляющих педагогическое наблюдение | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0-30 % | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31-60 % | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61-100 % | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Положительные качественные изменения освоения детьми ОП/АОП по сравнению с предыдущим периодом. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отрицательная динамика | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Без изменений | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Положительная динамика | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля воспитанников, на которых заполнены карты развития |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0-30 % | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31-60 % | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61-100 % | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования и содержания образовательной деятельности**

**Показатель – Достижение планируемых результатов**

**Баллы: 1 – не соответствуют, 2 – частично соответствуют; 3 полностью соответствуют**

**Обработка результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количественная характеристика уровня** | **диапазон** | **1 гр** | **2 гр** | **3 гр** | **4 гр** | **5 гр** | **6 гр** |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 9 - 12 |  |  |  |  |  |  |
| Средний  | Показатель выражен удовлетворительно | 5- 8 |  |  |  |  |  |  |
| низкий | Показатель выражен слабо | 1 - 4 |  |  |  |  |  |  |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |  |  |  |  |  |  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования и содержания образовательной деятельности ДОО**

**Показатель - Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

**Баллы: 1 – не соответствуют, 2 – частично соответствуют; 3 полностью соответствуют**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Индикаторы** | **Баллы** |
| **1** | наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных программ |  |
| **2** | структурные компоненты ДООП разработаны в соответствии с «Положением о дополнительной общеразвивающей программе МДОУ «Детский сад № 24» |  |
| **3** | содержание ДООП определяется в рамках следующих направленностей: техническая, физкультурно - спортивная, художественная, социально – гуманитарная, туристско - краеведческая |  |
| **4** | Соответствие ДООП возрастным и индивидуальным особенностям воспитанникам |  |
| **5** | ДООП разработаны в соответствии с изучением спроса на дополнительные образовательные услуги со стороны потребителей |  |
| **6** | доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами, составляет не менее 30 % в возрастном диапазоне соответствующей программы. |  |
| **7** | степень удовлетворенности родителей обучающихся реализацией предлагаемой дополнительной платной образовательной услуги (от общего числа опрошенных). |  |
|  | **ВСЕГО** |  |

**Обработка результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количественная характеристика уровня** | **диапазон** |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 21-17 |
| Средний  | Показатель выражен удовлетворительно | 17-10 |
| низкий | Показатель выражен слабо | 10-5 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Критерий 2. Качество образовательных условий организации образовательного процесса, качество управления в ДОО**

**Показатель - Кадры**

**Баллы: 1 – не соответствуют, 2 – частично соответствуют; 3 полностью соответствуют**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели / Индикаторы** | Баллы  |
| **Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации основной образовательной программы, касающийся укомплектованности педагогическими кадрами** |
| 1.1 | Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием. |  |
| 1.2. | Привлечение и наличие молодых специалистов (педагоги со стажем работы до 5 лет)  |  |
| 1.3. | Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в образовательной организации |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **9** |
| **ВСЕГО** |  |
| **Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации основной образовательной программы, касающийся образовательного ценза педагогических кадров** |
| 2.1 | Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников. |  |
| 2.2 | Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников. |  |
| 2.3 | Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 30 % педагогических работников. |  |
| 2.4 | Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации обеспечена 100 % педагогических работников. |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **12** |
| **ВСЕГО** |  |
| **Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации основной образовательной программы, касающийся уровня квалификации педагогических кадров** |
| 3.1 | Высшую квалификационную категорию имеют 20 % и более педагогических работников. |  |
| 3.2 | Первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников. |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **6** |
| **ВСЕГО** |  |
| **Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации основной образовательной программы, касающийся непрерывности профессионального образования педагогических кадров** |
| 4.1 | В организации обеспечена возможность прохождения повышения квалификации руководящим и педагогическим работникам ДОО. |  |
| 4.3 | Использование педагогическими работниками ДОО информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, возможности сети Интернет). |  |
| 4.5 | В организации обеспечено методическое сопровождение педагогических кадров по актуальным вопросам дошкольной педагогики. |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **6** |
| **ВСЕГО** |  |
| **Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации основной образовательной программы, касающийся участия педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях презентующих опыт педагогов ДОО. Активность в профессиональных сообществах.** |
| 5.1 | В профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней ежегодно участвуют до 20 % педагогов. |  |
| 5.2 | В профессиональных конкурсах федерального уровня ежегодно участвуют не менее 5 % педагогов. |  |
| 5.3 | Регулярно презентуют опыт работы в различных формах на уровне муниципальных, территориальных, региональных, всероссийских мероприятиях 50 % педагогов. |  |
| 5.4 | Имеют публикации профессионального опыта в научно-методических сборниках, журналах и др. 50 % педагогов. |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **12** |
| **ВСЕГО** |  |
| **Возможное (максимальное) количество баллов по показателям** | **45** |
| **ВСЕГО по всем показателям** |  |

**Обработка результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количественная характеристика уровня** | **диапазон** |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 31 - 45 |
| Средний  | Показатель выражен удовлетворительно | 16 - 30 |
| низкий | Показатель выражен слабо | 1 - 15 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Критерий 2. Качество образовательных условий организации образовательного процесса, качество управления в ДОО**

**Показатель - Развивающая предметно-пространственная среда**

**(групповые, муз.зал, физк. зал, территория)**

**Баллы: 1 – не соответствует, 2 – частично соответствует, 3 – полностью соответствует.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатель** | **Баллы** |
| **1.Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее содержательной насыщенности** |
| 1.1. | Организация образовательного пространства соответствует возрастным возможностям детей, соответствует особенностям каждого возрастного этапа: - в помещениях образовательной организации находится мебель, по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с возрастом детей; - в помещениях образовательной организации выделены функциональные зоны (пространства) в зависимости от образовательных, психологических, физиологических потребностей детей разного возраста; - все доступные детям помещения образовательной организации, включая коридоры и лестницы, используются для развития детей (оформляются детскими рисунками; на стенах, на полу, на ступенях размещаются надписи, схемы, буквы, цифры и т.п.) |  |
| 1.2. | Организация образовательного пространства соответствует содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной образовательной организацией самостоятельно. |  |
| 1.3. | Образовательное пространство оснащено игровыми средствами обучения в соответствии со спецификой Программы. |  |
| 1.4. | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой) |  |
| 1.5. | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях. |  |
| 1.6. | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивает возможности для уединения детей |  |
| 1.7. | Образовательное пространство оснащено техническими средствами обучения, соответствующими материалами, в том числе расходными для использования  информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.). |  |
| 1.8. | В организации образовательного пространства обеспечена возможность для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности |  |
|  | **ИТОГ** | 24 |
| **2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся трансформируемости пространства** |
| 2.1. | Организация пространства и расположение материалов обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации. |  |
| 2.2. | Организация пространства и расположение материалов обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей |  |
| 2.3. | В организации пространства группы используется разновеликая, но преимущественно достаточно низкая (по высоте), открытая (без стекол и задних стенок) мебель |  |
|  | **ИТОГ** | 9 |
| **3.Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающийся полифункциональности материалов** |
| 3.1. | Наличие в организации пространства полифункциональных предметов и материалов не обладающих жестко закрепленным способом употребления (есть возможность перенести (перевезти), переставить |  |
| 3.2. | Наличие в организации пространства природных, бросовых материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре) |  |
| 3.3. | В организации пространства участка предоставлены подручные материалы для преобразования этого пространства, подстраивания его под те или иные игровые или педагогические задачи, обеспечение опыта построения собственных игровых пространств на прогулке, использования подручного материала для этой цели |  |
|  | **ИТОГ** | 9 |
| **4.Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее вариативности** |
| 4.1. | Наличие различных пространств (для игры, конструирования и пр.) в группе, на территории образовательной организации |  |
| 4.2. | Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. |  |
| 4.3. | В организации пространства (группы, здания, территории (участка) предусмотрено обеспечение периодической сменяемости игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. |  |
| 4.4. | В организации пространства учитывается гендерная специфика. |  |
| 4.5. | В организации пространства обеспечена возможность разнообразного использования объекта внутри одного вида деятельности. |  |
|  | **ИТОГ** | 15 |
| **5.Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее доступности** |
| 5.1. | В организации пространства организованы условия, при которых дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. |  |
| 5.2. | В организации пространства здания, территории (участка) обеспечена доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. |  |
| 5.3. | В организации пространства здания, территории (участка) обеспечен свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. |  |
| 5.4. | Наличие в группах различных центров активности, образованных при расположении мебели, крупного игрового оборудования не только по периметру (вдоль стен), но и во внутреннем пространстве группы (не менее пяти), дающих возможность детям приобрести разнообразный опыт в самостоятельной (творческой, познавательной, продуктивной, трудовой, конструктивной, социально-ориентированной, двигательной) деятельности (стеллажи, контейнеры для хранения игрушек, материалов с надписями (отличительными знаками, символами), а также дополнительных материалов для изменения, дополнения и обустройства центров активности. |  |
| 5.5. | В организации пространства группы, участка обеспечена возможность периодической смены игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. |  |
| 5.6. | В организации пространства группы, участка обеспечено сочетание открытых пространств и мест для спокойной игры и уединения, как условие психологического комфорта |  |
|  | **ИТОГ** | 18 |
| **6.Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся безопасности предметно-пространственной среды** |
| 6.1. | В организации пространства территории образовательной организации организована защита от погодных явлений (снег, ветер, солнце и пр.) |  |
| 6.2. | В организации пространства здания, участка используются исправные и сохранные материалы и оборудование. |  |
| 6.3. | В организации пространства обеспечены условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий. |  |
| 6.4. | В организации пространства обеспечена возможность для максимального рассредоточения детей в групповом блоке (рациональное использование всех помещений, игровая, спальня и приемная)  |  |
| 6.5. | Образовательное пространство и все его элементы отвечают требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности. |  |
|  | **ИТОГ** | 15 |
| **7. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества управления организационно-педагогической деятельностью руководителей, касающейся проектирования развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации** |
| 7.1. | Обеспечивается регулярный анализ информации о состоянии, эффективности развивающей предметно - пространственной среды в практике управления образовательной организации  |  |
|  | **ИТОГ** | 3 |
|  | **ВСЕГО по всем критериям** | 93 |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Критерий 2. Качество образовательных условий организации образовательного процесса, качество управления в ДОО**

**Показатель - Здоровье**

**Баллы: 1 – не соответствуют, 2 – частично соответствуют; 3 - полностью соответствуют**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатель** | **Баллы** |
| **1.Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее содержательной насыщенности** |
| 1.1. | Организация образовательного пространства соответствует возрастным возможностям детей, соответствует особенностям каждого возрастного этапа: - в помещениях образовательной организации находится мебель, по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с возрастом детей; - в помещениях образовательной организации выделены функциональные зоны (пространства) в зависимости от образовательных, психологических, физиологических потребностей детей разного возраста; - все доступные детям помещения образовательной организации, включая коридоры и лестницы, используются для развития детей (оформляются детскими рисунками; на стенах, на полу, на ступенях размещаются надписи, схемы, буквы, цифры и т.п.) |  |
| 1.2. | Организация образовательного пространства соответствует содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной образовательной организацией самостоятельно. |  |
| 1.3. | Образовательное пространство оснащено игровыми средствами обучения в соответствии со спецификой Программы. |  |
| 1.4. | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой) |  |
| 1.5. | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях. |  |
| 1.6. | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивает возможности для уединения детей |  |
| 1.7. | Образовательное пространство оснащено техническими средствами обучения, соответствующими материалами, в том числе расходными для использования  информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.). |  |
| 1.8. | В организации образовательного пространства обеспечена возможность для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности |  |
|  | **ИТОГ** | 24 |
| **2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся трансформируемости пространства** |
| 2.1. | Организация пространства и расположение материалов обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации. |  |
| 2.2. | Организация пространства и расположение материалов обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей |  |
| 2.3. | В организации пространства группы используется разновеликая, но преимущественно достаточно низкая (по высоте), открытая (без стекол и задних стенок) мебель |  |
|  | **ИТОГ** | 9 |
| **3.Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающийся полифункциональности материалов** |
| 3.1. | Наличие в организации пространства полифункциональных предметов и материалов не обладающих жестко закрепленным способом употребления (есть возможность перенести (перевезти), переставить) |  |
| 3.2. | Наличие в организации пространства природных, бросовых материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре) |  |
| 3.3. | В организации пространства участка предоставлены подручные материалы для преобразования этого пространства, подстраивания его под те или иные игровые или педагогические задачи, обеспечение опыта построения собственных игровых пространств на прогулке, использования подручного материала для этой цели |  |
|  | **ИТОГ** | 9 |
| **4.Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее вариативности** |
| 4.1. | Наличие различных пространств (для игры, конструирования и пр.) в группе, на территории образовательной организации |  |
| 4.2. | Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. |  |
| 4.3. | В организации пространства (группы, здания, территории (участка) предусмотрено обеспечение периодической сменяемости игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. |  |
| 4.4. | В организации пространства учитывается гендерная специфика. |  |
| 4.5. | В организации пространства обеспечена возможность разнообразного использования объекта внутри одного вида деятельности. |  |
|  | **ИТОГ** | 15 |
| **5.Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее доступности** |
| 5.1. | В организации пространства организованы условия, при которых дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. |  |
| 5.2. | В организации пространства здания, территории (участка) обеспечена доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. |  |
| 5.3. | В организации пространства здания, территории (участка) обеспечен свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. |  |
| 5.4. | Наличие в группах различных центров активности, образованных при расположении мебели, крупного игрового оборудования не только по периметру (вдоль стен), но и во внутреннем пространстве группы (не менее пяти), дающих возможность детям приобрести разнообразный опыт в самостоятельной (творческой, познавательной, продуктивной, трудовой, конструктивной, социально-ориентированной, двигательной) деятельности (стеллажи, контейнеры для хранения игрушек, материалов с надписями (отличительными знаками, символами), а также дополнительных материалов для изменения, дополнения и обустройства центров активности. |  |
| 5.5. | В организации пространства группы, участка обеспечена возможность периодической смены игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. |  |
| 5.6. | В организации пространства группы, участка обеспечено сочетание открытых пространств и мест для спокойной игры и уединения, как условие психологического комфорта |  |
|  | **ИТОГ** | 18 |
| **6.Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся безопасности предметно-пространственной среды** |
| 6.1. | В организации пространства территории образовательной организации организована защита от погодных явлений (снег, ветер, солнце и пр.) |  |
| 6.2. | В организации пространства здания, участка используются исправные и сохранные материалы и оборудование. |  |
| 6.3. | В организации пространства обеспечены условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий. |  |
| 6.4. | В организации пространства обеспечена возможность для максимального рассредоточения детей в групповом блоке (рациональное использование всех помещений, игровая, спальня и приемная)  |  |
| 6.5. | Образовательное пространство и все его элементы отвечают требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности. |  |
|  | **ИТОГ** | 15 |
| **7. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества управления организационно-педагогической деятельностью руководителей, касающейся проектирования развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации** |
| 7.1. | Обеспечивается регулярный анализ информации о состоянии, эффективности развивающей предметно - пространственной среды в практике управления образовательной организации  |  |
|  | **ИТОГ** | 3 |
|  | **ВСЕГО по всем критериям** | 93 |

**Обработка результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количественная характеристика уровня** | **диапазон** |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 63 - 93 |
| Средний  | Показатель выражен удовлетворительно | 32 - 62 |
| низкий | Показатель выражен слабо | 1 - 31 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Критерий 2. Качество образовательных условий организации образовательного процесса, качество управления в ДОО**

**Показатель - Безопасность**

**Баллы: 1 – не соответствуют, 2 – частично соответствует, 3 – полностью соответствует**

|  |
| --- |
| **I. Показатели, характеризующие комплексную безопасность** |
|  | **баллы** |
| 1.1 | Наличие утвержденного руководителем ДОО паспорта безопасности ДОО. |  |
| 1.2 | Наличие паспорта антитеррористической безопасности. |  |
| 1.3 | Наличие системы видеонаблюдения. |  |
| 1.4 | Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации. |  |
| 1.5 | Наличие огороженной территории для прогулок. |  |
| 1.6 | Положительная оценка родителями обучающихся условий, созданных в ДОО, как безопасных для пребывания детей составляет 100 % от числа опрошенных. |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **18** |
| **ВСЕГО** |  |
| **II. Показатели, характеризующие открытость и доступность ДОО для участников ОО** |
| 2.1 | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-теле-коммуникационной сети Интернет. |  |
| 2.2 | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации. |  |
| 2.3 | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. |  |
| 2.4 | Доступность сведений о ходе рассмотрений обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации) |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **12** |
| **ВСЕГО** |  |
| **III. Показатели, характеризующие развитие системы управления охраной труда** |
| 3.1 | Наличие программы производственного контроля. |  |
| 3.2 | Наличие специалиста по ОТ. |  |
| 3.3 | Осуществление специальной оценки условий труда. |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **6** |
| **ВСЕГО** |  |
| **ВСЕГО по всем критериям** |  |

**Обработка результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количественная характеристика уровня** | **диапазон** |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 27 - 36 |
| Средний  | Показатель выражен удовлетворительно | 14 - 26 |
| низкий | Показатель выражен слабо | 1 - 13 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Критерий 2. Качество образовательных условий организации образовательного процесса, качество управления в ДОО**

**Показатель - Присмотр и уход**

**Баллы: 1 – не соответствуют, 2 – частично соответствуют; 3 полностью соответствуют**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. | Обеспечение контроля организации питания в ДОО |  |
| 2. | Ведение документации по организации питания в соответствии с требованиями СанПиН |  |
| 3. | Наличие 10-ти дневного меню. Выполнение требований к составлению меню. |  |
| 4. | Наличие картотеки технологий приготовления блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. |  |
| 5. | Соблюдение режима питания. |  |
| 6. | Выполнение методических рекомендаций по организации питания детей в группах (сервировка, нормы питания, педагогическое руководство, взаимодействие с мл. воспитателем и т.д.) |  |
| 7. | Функционирование пищеблока:- кадры (наличие по штату и факту, гигиеническое обучение, проведение осмотра и др.) |  |
| 8. | Организация и соблюдение режима дня. |  |
| 9. | Организация работы по воспитанию навыков культурного поведения за столом. |  |
| 10. | Организация работы по развитию КГН. |  |
| 11. | - наличие и состояние технологического оборудования-санитарное состояние-выполнение требований СанПиН |  |
| 12. | Степень информированности родителей об организации питания детей в ДОО и семье. |  |
| **ВСЕГО**  |  |

**Обработка результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Количественная характеристика уровня | диапазон |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 25 - 36 |
| Средний  | Показатель выражен удовлетворительно | 13- 24 |
| низкий | Показатель выражен слабо | 1 - 12 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Критерий 2. Качество образовательных условий организации образовательного процесса, качество управления в ДОО**

**Показатель - Управление ДОО**

**Баллы: 1 – не соответствуют, 2 – частично соответствуют; 3 полностью соответствуют**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели / Индикаторы** | Результаты самообследования |
| **I. Показатели, характеризующие нормативно-правовое обеспечение мониторинга в ОО** |
| 1.1 | Наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования. |  |
| 1.2 | Отсутствие предписаний надзорных органов за отчетный период. |  |
| 1.3 | Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций. |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **9** |
| **II. Показатели, характеризующие функционирование системы государственно-общественного управления** |
| 2.1 | Эффективность работы органов управления ОУ (наличие нормативно-правовых документов, планов, отчетов и эффективных результатов деятельности):- коллегиальных органов управления (Общее собрание коллектива, совета учреждения, педагогического совета, общего (группового) родительского собрания. |  |
| 2.2 | Наличие инициативных рабочих групп, комиссий. |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **6** |
| **Возможное (максимальное) количество баллов по показателям** | **15** |
| **ВСЕГО** |  |

**Обработка результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количественная характеристика уровня** | **диапазон** |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 15-11 |
| Средний  | Показатель выражен удовлетворительно | 11 - 7 |
| низкий | Показатель выражен слабо | 7 - 1 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Критерий 2. Качество образовательных условий организации образовательного процесса, качество управления в ДОО**

**Показатель - Обновление и пополнение материально-технической базы**

**Баллы: 1 – не соответствуют, 2 – частично соответствуют; 3 полностью соответствуют**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели / Индикаторы** | Баллы  |
| **I. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества материально-технического обеспечения программы** |
| 1.1 | Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объёме, предусмотренном программой. |  |
| 1.2 | Образовательное пространство обеспечено кабинетами, необходимыми для реализации программы. |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **6** |
| **ВСЕГО** |  |
| **II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащённости информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования** |
| 2.1 | Наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук) и пр. |  |
| 2.2 | Наличие компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет. |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **6** |
| **ВСЕГО** |  |
| **III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества состояния и содержания территории, зданий п помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами** |
| 3.1 | Наличие дополнительных оборудованных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:- отдельный музыкальный зал;- отдельный физкультурный зал;- кабинет учителя-логопеда;- т.д. |  |
| 3.2 | Наличие теневых навесов на прогулочных площадках в исправном состоянии. |  |
| 3.3 | В организации пространства участка обеспечена возможность хранения игрушек. |  |
| 3.4 | В организации пространства участка имеется песочница с приспособлением для укрытия и песком; обеспечена возможность его замены и увлажнения. |  |
| 3.5 | Наличие в организации пространства группы детской мебели, соответствующей росту детей. |  |
| 3.6 | Наличие в организации пространства группы столов и стульев, соответствующих числу детей в группе. |  |
| 3.7 | Наличие маркировки на индивидуальных шкафчиках в раздевальной (приемной) в соответствии с гендерной спецификой. |  |
| 3.8 | Наличие спортивного уголка, обеспечивающего стимулирование двигательной активности воспитанников. |  |
| 3.9 | Наличие сертификатов на игрушки. |  |
| 3.10 | Размещение мебели в спальных комнатах обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами. |  |
| 3.11 | Наличие в организации пространства туалетной хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря в исправном состоянии. |  |
| 3.12 | Источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии. |  |
| 3.13 | Исправность системы отопления и вентиляции, обеспечена возможность использования ограждений отопительных приборов. |  |
| 3.14 | Наличие бытовых термометров для организации контроля температуры воздуха и соблюдения температурного режима. |  |
| 3.15 | Соблюдение графика влажной уборки помещений. |  |
| 3.16 | Соблюдение условий хранения дезинфицирующих растворов. |  |
| 3.17 | Обеспечение ежедневного мытья игрушек. |  |
| 3.18 | Обеспечение смены постельного белья, полотенец, в т.ч. транспортировка грязного белья в прачечную. |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **48** |
| **ВСЕГО** |  |
| **IV. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества организации питания** |
| 4.1 | Технологическое и холодильное оборудование, инвентарь, посуда, тара находятся в исправном состоянии.  |  |
| 4.2 | На кухонном инвентаре и посуде для сырых и готовых пищевых продуктов имеется маркировка. |  |
| 4.3 | Соблюдаются условия хранения сырой и готовой продукции в соответствии с нормативно-технической документацией. |  |
| 4.4 | Мытьё посуды и технологического оборудования осуществляется с соблюдением температурного режима. |  |
| 4.5 | Соблюдается график генеральной уборки помещений и оборудования. |  |
| 4.6 | Осуществление своевременной дератизации. |  |
| 4.7 | Наличие документов на пищевые продукты и продовольственное сырьё, подтверждающих их качество и безопасность (ярлычков, сертификатов, удостоверений). |  |
| 4.8  | Обеспечена правильность хранения скоропортящихся продуктов в холодильном оборудовании. |  |
| 4.9 | Соблюдение температурного режима в холодильном оборудовании. |  |
| 4.10 | Соблюдений условий хранения продуктов в складских помещениях. |  |
| 4.11 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к технологическим процессам. |  |
| 4.12 | Соблюдение производства готовых блюд в соответствии с технологическими картами. |  |
| 4.13 | Соблюдение норм и графика выдачи готовой пищи на пищеблоке, на группах. |  |
| 4.14 | Наличие контрольных блюд. |  |
| 4.15 | Организация правильного питьевого режима. |  |
| 4.16 | Наличие и соблюдение примерного меню. |  |
| 4.17 | Наличие технологических карт. |  |
| 4.18 | Соблюдение норм расхода продуктов питания. |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **48** |
| **ВСЕГО** |  |
| **V. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащенности помещений для работы медицинского персонала** |
| 5.1 | Наличие в медицинском блоке процедурного кабинета с необходимым оборудованием. |  |
| 5.2 | Наличие в медицинском блоке медицинского кабинета. |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **6** |
| **ВСЕГО** |  |
| **VI. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества охраны зданий и территории** |
| 6.1 | Соблюдение требований техники безопасности в образовательном пространстве групповых и других помещениях. |  |
| 6.2 | В организации пространства зданий имеется специализированная охрана. |  |
| 6.3 | В организации пространства зданий осуществляется пропускной режим. |  |
| 6.4 | В организации пространства зданий используются исправные и сохранные электрические розетки, выключатели. |  |
| 6.5 | В организации пространства учитывается необходимость обеспечения сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **15** |
| **ВСЕГО** |  |
| **VII. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества организации пожарной защищённости** |
| 7.1 | Соблюдение правил пожарной безопасности при подготовке к проведению новогодних утренников. |  |
| 7.2 | Наличие индивидуальных средств защиты органов дыхания в группах и кабинетах. |  |
| 7.3 | Исправное техническое состояние огнетушителей. |  |
| 7.4 | Работоспособность внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой. |  |
| 7.5 | Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов. |  |
| 7.6 | Исправное состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре. |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **18** |
| **ВСЕГО** |  |
| **VIII. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества доступной среды** |
| 8.1 | Наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. |  |
| 8.2 | Наличие в ДОО учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ. |  |
| 8.3 | Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов. |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **9** |
| **ВСЕГО** |  |
| **ВСЕГО по все критериям** |  |

**Обработка результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количественная характеристика уровня** | **диапазон** |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 113 - 168 |
| Средний  | Показатель выражен удовлетворительно | 57 - 112 |
| низкий | Показатель выражен слабо | 1 - 56 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Критерий 2. Качество образовательных условий организации образовательного процесса, качество управления в ДОО**

**Показатель – Информационно – методическое обеспечение**

**Баллы: 1 – не соответствуют, 2 – частично соответствуют; 3 полностью соответствуют**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели / Индикаторы** | Баллы  |
| **I. Показатели, характеризующие информационную поддержку образовательной деятельности на основе современных информационных технологий** |
| 1.1 | Информационно-образовательная среда соответствует законодательству Российской Федерации. |  |
| 1.2 | Педагогические работники обеспечены средствами вычислительной и информационно-коммуникативной техники: - имеется оборудованный кабинет со свободным доступом. |  |
| 1.3 | Воспитатели обеспечены вычислительной и информационно-коммуникативной техникой в методкабинете |  |
| 1.4 | Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности дошкольной образовательной организации, и обеспечивающие доступ к ресурсам посредствам размещения их в информационных-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. |  |
| 1.5 | Обеспечен контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания детей). |  |
| 1.6 | Системно осуществляется предоставление достоверных данных об образовательной организации в открытом доступе на официальном сайте в сети Интернет. |  |
| 1.7 | Образовательной организацией проводятся интерактивные вопросы, он-лайн консультации, дискуссионные площадки в сети Интернет. |  |
| 1.8 | На официальном сайте ДОО функционируют механизмы обратной связи для отдельных пользователей. |  |
| 1.9 | Участникам образовательных отношений доступна информация об олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах. |  |
| 1.10 | Участники образовательных отношений компетентны в решении образовательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).  |  |
| **Всего** |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **30** |
| **II. Показатели, характеризующие степень удовлетворенности участников образовательных отношений осуществлением образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации** |
| 2.1 | Дошкольная образовательная организация осуществляет анкетирование и опросы педагогических работников и родителей (законных представителей) детей. |  |
| 2.2 | Результаты анкетирования и опросов педагогических работников и родителей (законных представителей) детей являются удовлетворительными.  |  |
| **Всего** |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **6** |
| **III. Показатели, характеризующие состояние организационно-методической работы с педагогическими работниками дошкольной образовательной организации** |
| 3.1 | Содержание методической работы соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации, региональной и федеральной образовательной политике. |  |
| 3.2 | Функционирует система контроля за воспитательно-образовательной работой с детьми, диагностическими материалами, вопросами по осуществлению тематического и фронтального контроля. |  |
| 3.3 | Осуществляется анализ результатов воспитательно-образовательной работы, детского творчества и документации педагогических работников. |  |
| 3.4 | Педагогические работники транслируют опыт профессиональной деятельности в рамках городских, территориальных, областных, всероссийских, международных научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер классах и пр. |  |
| 3.5 | Созданы условия для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования в дошкольной образовательной организации. |  |
| 3.6 | Осуществляется экспериментальная деятельность, направленная на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов. |  |
| 3.7 | Методическая работа осуществляется в следующих формах и видах:- рабочие творческие группы;- педагогические советы;- семинары-практикумы;- круглые столы;- педагогические ринги;- консультации;- собеседования;- стажировка и пр. |  |
| 3.8 | Проектирование и анализ профессиональной деятельности педагогическими работниками осуществляется в соответствии с индивидуальным маршрутом профессионального развития педагога. |  |
| 3.9 | Созданы условия для системного повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации. |  |
| 3.10 | Аттестация на высшую и первую квалификационную категории осуществляется в соответствии с планом. |  |
| 3.11 | Функционирует система наставничества, сопровождения молодых специалистов в дошкольной образовательной организации. |  |
|  | **Всего** |  |
|  | **Максимальное количество баллов по показателю** | **33** |
| **IV Показатели, характеризующие укомплектованность печатными и электронными информационными-образовательными ресурсами** |
| 4.1. | Дошкольная образовательная организация укомплектована учебно-методической литературой и материалами по всем видам детской деятельности по основной образовательной программе – программе дошкольного образования на печатных и электронных носителях. |  |
| 4.2. | Имеется демонстрационный и методический материал, сопровождающий реализацию основной образовательной программы - программы дошкольного образования на печатных и электронных носителях. |  |
| 4.3. | Имеется фонд дополнительной литературы, включающий в себя: детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы - программы дошкольного образования. |  |
| 4.4. | Имеется консультативный материал по различным видам деятельности детей. |  |
|  | **Всего** |  |
|  | **Максимальное количество баллов по показателю** | **12** |
| **Возможное (максимальное) количество баллов по показателям** | **81** |

**Обработка результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количественная характеристика уровня** | **диапазон** |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 55 - 81 |
| Средний  | Показатель выражен удовлетворительно | 28 - 54 |
| низкий | Показатель выражен слабо | 1 - 27 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Критерий 2. Качество образовательных условий организации образовательного процесса, качество управления в ДОО**

**Показатель - Создание условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников**

**Баллы: 1 – не соответствуют, 2 – частично соответствуют; 3 полностью соответствуют**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Показатели / Индикаторы** | **Баллы (от 0 до 3)** | **Баллы эксперта**  | **Методика расчета** |
| 1. **Показатели, характеризующие участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях**
 |
| 1.1 | Доля воспитанников ДОО, участвующих в городских конкурсах в учебном году, в общей численности воспитанников ДОО |  |  | Численность воспитанников ДОО, участвующих в городских конкурсах в учебном году / общая численность воспитанников ДОО х 100 % |
| 0-10 % | **1** |  |
| 11-25 % | **2** |  |
| 26-40 % | **3** |  |
| 1.2 | Наличие победителей, участвующих в городских конкурсах в учебном году, в общей численности участников.  |  |  | Сумма всех призовых мест (1-3 места) воспитанников ДОО по итогам учебного года |
| 0 % | **1** |  |
| 1-50 % | **2** |  |
| 51-100 % | **3** |  |
| 1.3 | Доля воспитанников ДОО, участвующих в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях республиканского уровня |  |  | Численность воспитанников ДОО, участвующих в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях республиканского уровня в учебном году / общая численность воспитанников ДОО х 100 % |
| 0-10 % | **1** |  |
| 11-25 % | **2** |  |
| 26-40 % | **3** |  |
| 1.4 | Наличие победителей в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях республиканского уровня в общей численности участников |  |  | Сумма всех призовых мест (1-3 места) воспитанников-победителей в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях республиканского уровня |
| 0 % | **1** |  |
| 1-50 % | **2** |  |
| 51-100 % | **3** |  |
| 1.5 | Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях Всероссийского и международного уровней. |  |  | Численность воспитанников ДОО, участвующих в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях международного уровня в учебном оду / общая численность воспитанников ДОО х 100 %. |
| 0-10 % | **1** |  |
| 11-25 % | **2** |  |
| 26-40 % | **3** |  |
| 1.6 | Наличие победителей в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях Всероссийского и международного уровней, в общей численности участников |  |  | Сумма всех призовых мест (1-3 места) воспитанников-победителей в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях международного уровня. |
| 0 % | **1** |  |
| 1-50 % | **2** |  |
| 51-100 % | **3** |  |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **18** |  |  |

**Обработка результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количественная характеристика уровня** | **диапазон** |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 37 - 54 |
| Средний  | Показатель выражен удовлетворительно | 19 - 36 |
| низкий | Показатель выражен слабо | 1 - 18 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Критерий 3. Качество взаимодействия с семьей и повышение уровня удовлетворённости родителей**

**(законных представителей) услугами ДОО**

**Показатель - Участие в образовательной деятельности**

**Баллы: 1 – не соответствуют, 2 – частично соответствуют; 3 полностью соответствуют**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Показатели / Индикаторы** | **Баллы (от 1 до 3)** |
| 1.1 | Доля участия родителей воспитанников группы ДОО (далее - родителей) в образовательной деятельности ДОО |  |
| 0-10 % | **1** |
| 11-25 % | **2** |
| 26-40 % | **3** |
| 1.2 | Сотрудники ДОО поощряют присутствие родителей в ДОО в течение дня, а не только во время прихода и ухода детей. |  |
| 0 % | **1** |
| 1-50 % | **2** |
| 51-100 % | **3** |
| 1.3 | Родители участвуют в образовательной деятельности ДОО, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр). |  |
| 0-10 % | **1** |
| 11-25 % | **2** |
| 26-40 % | **3** |
| 1.4 | Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы). |  |
| 0 % | **1** |
| 1-50 % | **2** |
| 51-100 % | **3** |
| 1.5 | Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития. |  |
| 0-10 % | **1** |
| 11-25 % | **2** |
| 26-40 % | **3** |
| 1.6 | Наличие победителей в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях Всероссийского и международного уровней, в общей численности участников |  |
| 0 % | **1** |
| 1-50 % | **2** |
| 51-100 % | **3** |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **18** |

**Обработка результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количественная характеристика уровня** | **диапазон** |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 13 - 18 |
| Средний  | Показатель выражен удовлетворительно | 7 - 12 |
| низкий | Показатель выражен слабо | 1 - 6 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Критерий 3. Качество взаимодействия с семьей и повышение уровня удовлетворённости родителей**

**(законных представителей) услугами ДОО**

**Показатель – Повышение компетентности**

**Баллы: 1 – не соответствуют, 2 – частично соответствуют; 3 полностью соответствуют**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Показатели / Индикаторы** | **Баллы (от 1 до 3)** |
| 1.1 | Учет социального запроса (интересов, потребностей) родителей (законных представителей) в планировании работы |  |
|  | **1** |
|  | **2** |
|  | **3** |
| 1.2 | Социологический анализ контингента семей воспитанников и учет его особенностей в планировании работы |  |
|  | **1** |
|  | **2** |
|  | **3** |
| 1.3 | Использование разнообразных форм работы с семьей (индивидуальных, коллективных, информационных), поиск и внедрение в практику новых, альтернативных форм работы (интерактивный характер взаимодействия) |  |
|  | **1** |
|  | **2** |
|  | **3** |
| 1.4 | Систематическая организация психолого – педагогической работы по повышению педагогической компетентности родителей в разнообразных формах (родительские собрания, семинары, деловые игры, тренинги, круглые столы, мастер – классы и т.д.) |  |
|  | **1** |
|  | **2** |
|  | **3** |
| 1.5 | Трансляция успешного опыта воспитания семьями ДОО |  |
|  | **1** |
|  | **2** |
|  | **3** |
| **Максимальное количество баллов по показателю** | **15** |

**Обработка результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количественная характеристика уровня** | **диапазон** |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 31 - 45 |
| Средний  | Показатель выражен удовлетворительно | 16 - 30 |
| низкий | Показатель выражен слабо | 1 - 15 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Критерий 3. Качество взаимодействия с семьей и повышение уровня удовлетворённости родителей**

**(законных представителей) услугами ДОО**

**Показатель – Изучение уровня удовлетворенности**

**Уважаемые родители!**

Просим Вас принять участие в опросе по оценке удовлетворенности качеством и доступностью предоставления дошкольного образования и высказать свое мнение о дошкольном образовательном учреждении (детском саде), который посещает Ваш ребенок.

*Ваше мнение очень важно для нас. Заранее спасибо!*

1. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ В ДОУ (группе) ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ и ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ (поставить галочку)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Полностью согласен | согласен частично  |  не согласен |
| В группе созданы комфортные условия для посещения детьми (ребенок всегда с удовольствием идет в детский сада) |  |  |  |
| в ДОУ созданы условия для развития индивидуальных способностей детей благодаря дополнительным образовательным (платным) услугам  |  |  |  |
| В ДОУ (группе) созданы достаточные условия для физического развития и укрепления здоровья детей |  |  |  |
| В группе работают квалифицированные и компетентные воспитатели |  |  |  |
| В ДОУ (группе) имеется достаточно игр, игрушек, развивающих пособий для качественного образования детей |  |  |  |

2. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ и ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ (поставить галочку)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Полностью согласен | согласен частично  |  не согласен |
| Считаем, что ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ  |  |  |  |
| В развитии ребенка и его успехах есть очевидные заслуги воспитателей и специалистов ДОУ |  |  |  |
| Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в группе |  |  |  |

3. каким образом вы получаетеинформацию о ЖИЗНИ РЕБЕНКА В ГРУППЕ И деятельности ДЕТСКОГО САДА?(Укажите все источники, которыми вы пользуетесь)

Узнаю на информационном стенде в группе …….. 1

Узнаю на информационном стенде в детском саду …….. 2

Выхожу на сайт детского сада, группу ВК ……. 3

От других родителей группы……………………………………….. 4

Другое (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА**,** НАСКОЛЬКО ВАС УДОВЛЕТВОРЯЕТ:

*4.1.КАЧЕСТВО ПИТАНИЯ*ДЕТЕЙ В ДОУ? (подчеркнуть ответ)

удовлетворяет полностью частично не удовлетворяет(пояснить)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4.2. КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ*ДЕТЕЙ В ДОУ?(подчеркнуть ответ)

удовлетворяет полностью частично не удовлетворяет (пояснить)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4.3.КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ*ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ в ДОУ? (подчеркнуть ответ)

Удовлетворяет полностью частично не удовлетворяет (пояснить)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4.4. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПРИСМОТРА И УХОДА*ЗА ДЕТЬМИ В ДОУ?(подчеркнуть ответ)

удовлетворяет полностью частично не удовлетворяет (пояснить)

*4.5. РЕЖИМ РАБОТЫ*ДЕТСКОГО САДА? (подчеркнуть ответ)

Удовлетворяет полностью частично не удовлетворяет (пояснить)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*4.6. РАЗМЕР РОДИТЕЛЬСКОЙ ПЛАТЫ*ЗА СОДЕРЖАНИЕ РЕБЕНКА В ДОУ? (подчеркнуть ответ)

Удовлетворяет полностью частично не удовлетворяет (пояснить)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ ПОЛНОПРАВНЫМ УЧАСТНИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ САДУ? (подчеркнуть)

 Да частично нет затрудняюсь ответить

6. ВЫСКАЗЫВАЛИ ЛИ ВЫ В ДАННОМ ГОДУ какие-либо ОБРАЩЕНИЯ (ЖАЛОБЫ) ПО ВОПРОСАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО садА?

Воспитателям группы: Администрации ДОУ: в другие органы:

да нет да нет да нет

7. КАКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ РАБОТЫ ВАШЕГО ДЕТСКОГО САДА ВЫ МОГЛИ БЫ ВЫСКАЗАТЬ?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

8. ОБОБЩИТЕ СВОЕ МНЕНИЕ О ДЕТСКОМ САДЕ, КОТОРЫЙ ПОСЕЩАЕТ ВАШ РЕБЕНОК:

*ДОУ МЕНЯ УДОВЛЕТВОРЯЕТ:*(подчеркнуть ответ)

 Полностью удовлетворяет частично не удовлетворяет

*СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В НАШЕМ ОПРОСЕ!*

**АНКЕТА для родителей (обработка результатов)**

Количество воспитанников на 01 мая 20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общее количество родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество опрошенных родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Процент опрошенных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество не опрошенных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_причины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный за обработку анкет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Критерии | **Полностью согласен** (чел.) | **согласен частично** (чел.) |  **не** **согласен** (чел.) | **Всего опрошенных** (чел.) |
| 1. Как Вы оцениваете *условия*, созданные в ДОУ (группе) для осуществления дошкольного образования и воспитания детей | В группе созданы комфортные условия для посещения детьми (ребенок всегда с удовольствием идет в детский сада) |  |  |  |  |
| в ДОУ созданы условия для развития индивидуальных способностей детей благодаря дополнительным образовательным (платным) услугам  |  |  |  |  |
| В ДОУ (группе) созданы достаточные условия для физического развития и укрепления здоровья детей |  |  |  |  |
| В группе работают квалифицированные и компетентные воспитатели  |  |  |  |  |
| В ДОУ (группе) имеется достаточно игр, игрушек, развивающих пособий для качественного образования детей |  |  |  |  |
| 2. Как Вы оцениваете *результаты деятельности* детского сада по осуществлению дошкольного образования и воспитания детей | Считаем, что ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ  |  |  |  |  |
| В развитии ребенка и его успехах есть очевидные заслуги воспитателей и специалистов ДОУ |  |  |  |  |
| Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в группе  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. Каким образом Вы *получаете информацию о жизни ребенка в группе и деятельности детского сада?* | Узнаю на информационном стенде в группе |  |
| Узнаю на информационном стенде в детском саду |  |
| Выхожу на сайт детского сада, группу ВК |  |
| От других родителей группы  |  |
| Другое |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Удовлетворяет полностью** (чел.) | **частично**(чел.) | **Не удовлетворяет** (чел.) |
| 4. Насколько Вас удовлетворяет | качество *питания* детей в ДОУ |  |  |  |
| качество *медицинского обслуживания* детей в ДОУ |  |  |  |
| качество *обеспечения безопасности пребывания* детей в ДОУ |  |  |  |
| качество *организации присмотра и ухода* за детьми  |  |  |  |
| *Режим работы* детского сада |  |  |  |
| *Размер родительской платы* за содержание ребенка  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Считаете ли Вы *себя полноправным участником образовательного процесса* | **Да** (чел.) | **Частично** (чел.) | **Нет** (чел.) | Затрудняюсь ответить(чел.) |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. *В*ысказывали ли Вы в данном году какие-либо *обращения (жалобы)* по *вопросам деятельности детского сада* | ***Воспитателям группы*** | ***Администрации ДОУ*** | ***В другие органы*** |
| **Да** (чел.) | **Нет**  (чел.) | **Да** (чел.) | **Нет** (чел.) | **Да**(чел.) | **Нет** (чел.) |
|  |  |  |  |  |  |
| 8. Обобщите *свое мнение о детском саде,* который посещает Ваш ребенок  | ДОУ меня удовлетворяет | **полностью**(чел.) | **частично**(чел.) | **Не удовлетворяет** (чел.) |
|  |  |  |

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Не удовлетворяет** **(комментарии респондентов)** | Чел, % |
| ***Качество питания*** | 1 |  |
| 2 |  |
| Качество ***медицинского*** ***обслуживания*** | 1 |  |
| 2 |  |
| Качество ***обеспечения*** ***Безопасности пребы******вания детей*** | 1 |  |
| 2 |  |
| Качество ***организации*** ***присмотра и ухода за*** ***детьми*** | 1 |  |
| 2 |  |
| ***Режим работы детского*** ***сада*** | 1 |  |
| 2 |  |
| ***Размер родительской*** ***платы*** за содержание ребенка в ДОУ | 1 |  |
| 2 |  |
| **9. Какие предложения** по улучшению работы детского сада Вы могли бы высказать |  |  |