

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

«ДЕТЯМ О РЕСПУБЛИКЕ КОМИ»

Детям о Республике Коми: «Детям о Республике Коми» / автор – составитель: З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова; М-во образования, науки и молодеж. политики Респ. Коми, Коми республик. ин-т развития образования. – 2-е изд. - Сыктывкар: КРИО, 2019. – 108 с.

Автор(ы) Парциальной программы: З.В.Остапова, М.В.Рудецкая, И.Н.Набиуллина, Т.И.Чудова.

Дошкольный возраст как период становления первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к родному краю, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родного края. Любовь к своему дому, селу (городу), где он родился, чувство восхищения родным краем – это те чувства, которые необходимо вызвать педагогу в процессе работы с дошкольниками, это будет первым шагом на пути формирования чувства патриотизма, любви к своей родине.

Образовательная программа для детей дошкольного возраста «Детям о Республике Коми» (далее - Программа) исходит из Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, согласно которой «этнокультурное образование – целостный процесс изучения и практического освоения этнокультурного наследия, процесс становления и воспитания личности на традициях культуры этноса». Программа «Детям о Республике Коми» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлена на позитивную социализацию детей дошкольного возраста, приобщение детей к истории, культуре, традициям и языку коми народа.

Цель и задачи Программы.

Содержание Программы предполагает приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре, традициям и языку коми народа, формирование первоначальных представлений о Республике Коми, воспитание любви к своей родине

Основные задачи:

1. Формирование представлений детей об окружающем мире: о культуре коми народа, его традициях, творчестве; об истории республики, отраженной в названиях улиц, памятниках; о символике республики и родного района (гербе, гимне, флаге).
2. Формирование эмоционально-положительных чувств детей к окружающему миру: любви и привязанности к своей семье и дому; интереса к жизни родной республики (города); гордости за достижения своей республики (города); уважения к культуре и традициям коми народа, к историческому прошлому; восхищения народным творчеством; любви к коми языку.
3. Формирование отражения отношения к окружающему миру в деятельности, такой как: труд, игра, продуктивная деятельность, музыкальная деятельность, познавательная деятельность.

Принципы и подходы к формированию Парциальной программы «Детям о Республике Коми»: принцип комплексно-тематического планирования образовательного процесса, принцип научной обоснованности и доступности, интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, принцип систематичности, последовательности и постепенности, принцип наглядности и занимательности.

Значимые для разработки и реализации Парциальной программы «Детям о Республике Коми» характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей полностью соответствуют возможностям педагогического коллектива и условиям ДООУ.

Планируемые результаты (целевые ориентиры)

Парциальной программы «Детям о Республике Коми»:

К семи годам:

- Ребенок приобретает определенную систему знаний о родном городе, районе, Республике Коми;
- Знает герб, флаг Республики Коми;
- Проявляет познавательный интерес к прошлому и настоящему своего края;
- Имеет первичные представления о традиционном жилище коми, мужском и женском костюме, блюдах коми кухни, коми традиционной утвари;
- Проявляет интерес к коми изобразительному искусству, имеет представление о коми орнаменте;
- Умеет узнавать узоры (декоративные композиции) на основе коми орнамента, используя характерные для него элементы узора и цветовую гамму;
- Имеет элементарное представление о коми народных промыслах и ремеслах;
- Знает коми народные игры и любит в них играть;
- Умеет поддержать диалог и самостоятельно составить небольшой монолог по темам;
- Понимает и использует в речи минимальный коми лексический материал по темам.

Парциальная программа «Детям о Республике Коми» направлена на развитие детей в образовательной области «Познавательное развитие».

Создание развивающей предметно-пространственной среды является неотъемлемой частью реализации этнокультурного образования в детском саду. Программа предполагает следующие формы организации РППС: создание патриотического уголка в групповом помещении с инсталляцией предметов быта, плакатами, материалами о родной земле, крае; с доступными материалами для творчества красками, карандашами, трафаретами орнаментов; дидактических и развивающих игр; создание мини-музеев в специально отведенных местах; создание этнокультурного пространства на участке вокруг детского сада; оформление экологической тропы на территории детского сада; приобщение дошкольников к коми изобразительному искусству с помощью мини-галереи изобразительного искусства; национальный колорит в оформлении общего пространства детского сада и его помещений.

Задачи по приобщению дошкольников к культуре, традициям, фольклору и искусству коми народа решаются через образовательные области развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие, где через различные виды детской деятельности предполагается развитие

интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о Республике Коми, о традициях и праздниках коми народа, об особенностях природы коми края.

Содержательный раздел программы представлен следующими темами: «Я живу в Коми», «Находки прошлого», «Свой дом каждому дорог», «Мастерство дороже богатства: прядение, ткачество, вышивка, вязание», «Традиционная одежда коми», «Посмотри, как красив из орнамента коми узор!», «Традиционная коми кухня», «Традиционная утварь», «Давай поиграем!».

Организационный раздел программы представлен комплексно-тематическим планированием и перечнем учебно-методической литературы.