

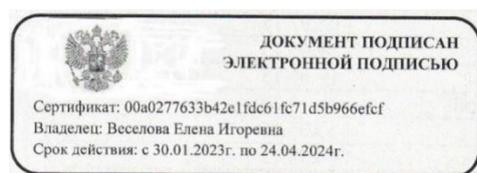
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №24 комбинированного вида»  
(МДОУ «Детский сад №24» г. Ухты)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад №24»  
(протокол от «30» августа 2023 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего -  
МДОУ «Детский сад №24»  
от «30» августа 2023 г.  
№ 01-06/148



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Рукоделие»**

**Направленность: художественная**

**Возраст воспитанников: 5-7 лет**

**Срок реализации: один год**

**Разработчик:**

**Бубнова Анна Александровна,  
воспитатель**

**г. Ухта, 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи Программы	5
3.	Содержание программы	6
4.	Планируемые результаты	13
5.	Организационно-педагогические условия	15
6.	Формы контроля	16
7.	Методические материалы	18
8.	Список литературы	19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Направленность программы* – художественная.

*Новизна программы* заключается в том, что она построена с учетом интересов детей, увлекающихся декоративно – прикладным искусством.

*Отличительные особенности:* главной особенностью программы является то, что программа разделена на несколько частей. В первой части дети учатся шитью мягких игрушек, во второй – вышиванию, в третьей – вязанию крючком. Руководитель ориентируется на возможности каждого ребенка в отдельности и дает задания, исходя из индивидуальных возможностей и интересов каждого воспитанника.

*Актуальность программы:*

В современном мире декоративно-прикладное искусство стало неотъемлемой частью нашей жизни. В современном мире рукоделием принято считать вышивку, вязание, плетение и т.д. Но на самом деле рукоделие намного интереснее и шире, чем кажется. Если подумать, то выходит, что на протяжении всего исторического пути человечества, рукоделие развивалось, трансформировалось и преображалось. Оно сопровождало любую деятельность человека в различных сферах его жизни. Причинами возникновения рукоделия, в первую очередь, стали потребности и желания человека. Самыми популярными видами рукоделия являются: вышивка крестом, вязание спицами, лоскутное шитьё и т.д. Сейчас мастерицы могут выбрать из огромного ассортимента именно тот материал, который придётся им по душе.

Яркая палитра цветов ниток, разнообразие тканей и их текстур, множество доступных ресурсов для освоения любого мастерства, делают рукоделие одним из самых интересных видов творческой деятельности человека.

Декоративно-прикладное творчество — хороший способ отвлечься от гаджетов. А главное — создать фантастические вещи, приложив совсем немного усилий. При этом развивается мелкая моторика, улучшается работа мозга и самочувствие.

В последнее время вещи с рукотворными элементами приобрели большую популярность. И такое творчество привлекает все новых почитателей. Связано это с тем, что многие из нас, особенно в мегаполисах, устают от быстрого ритма жизни и цифровых технологий. Специалисты советуют начать что-то делать своими руками, чтобы разгрузить психику. Тем более что человек по своей природе — созидатель. В интернете можно найти миллионы людей, которые занимаются хендмейдом. Они делятся своими идеями, обсуждают

новые техники и методики, привлекая еще больше единомышленников. На первом месте по популярности вышивка.

Причем мастерицы не ограничиваются украшением домашнего интерьера. Из-под их рук выходят уникальные наряды, аксессуары праздничного и повседневного гардероба. В своеобразной тройке лидеров также вязание и шитье. Как и в других сферах, в рукоделии есть свои модные тенденции.

Если раньше вышивальщицы переносили рисунок с листа, то сейчас схему можно загрузить на планшет. Впрочем, несмотря на все придумки, лучшими друзьями мастерицы по-прежнему остаются спицы, нитки и иголки.

*Педагогическая целесообразность* программы объясняется тем, что каждый ребенок может изготовить изделие для собственному замыслу, освоив элементарные навыки в технике, сможет проявить свои творческие задумки.

*Виды занятий по организационной структуре:* групповые формы организации, итоговое, занятие-конкурс, выставка, праздник, оформление помещения для занятий рукоделием.

Адресат Программы - дети 5-7 лет.

Объем Программы - 62 учебных часа. Занятия проходят 2 раза в неделю.

Срок реализации программы: 1 учебный год, 8 месяцев с октября по май.

Форма организации образовательного процесса: очная, групповые занятия.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут группами до 15 человек.

Особенности организации образовательной деятельности: состав группы-постоянный.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** Создание условий для творческого самовыражения личности ребенка через приобретение умений и навыков декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

**Образовательные** – обучить детей владению различными материалами и инструментами в декоративно-прикладном творчестве; обучить современным технологиями рукоделия; обучить изготавливать и применять свои работы в жизни.

**Развивающие** - развитие творческих и интеллектуальных способностей; формирование эстетического восприятия окружающего мира; развитие художественного вкуса; развить усидчивость, аккуратность в работе, мелкую моторику рук, глазомер.

**Воспитательные** – воспитывать потребность к творческому труду; прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитание эстетического отношения к действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие/ диагностика	2		2	
2	Шитье мягких игрушек	1	19	20	открытое занятие / выставка
3	Вышивание	2	18	20	Выставка / открытое занятие
4	Вязание крючком	1	19	20	Выставка / открытое занятие
5	Итоговое занятие Организация выставки лучших работ воспитанников		1	1	Выставка
	Итого	6	56	62	

## Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Содержание деятельности	Материалы и оборудование	Дата проведения	Дата проведения (факт)
1	«Давайте познакомимся!»	Познакомить детей друг с другом, руководителем. Познакомиться с оборудованием и инструментами, техникой безопасности.	Ткань «фетр», хлопчатобужная, шерстяная разного цвета, нитки «мулине», иголки для вышивания, холофайбер, бусины, пайетки, тесьма разного цвета и размера, нитки для вязания.	02.10.2023	
2-3	«Сошьем солнышко»	Формировать умения шить иглой, делая при этом несложные стежки вперед и назад, учить детей безопасному обращению с иглой	Ткань «фетр» разного цвета, нитки «мулине», иголки для вышивания, холофайбер, бусины, пайетки, тесьма разного цвета и размера, нитки для вязания.	04.10.2023-11.10.2023	
4-6	«Веселая Невалюшка» (шитье)	Учить детей шить из фетровой ткани, соединять детали между собой	Ткань «фетр» разного цвета, нитки «мулине», иголки для вышивания, холофайбер, бусины,	16.10.2023-23.10.2023	

			пайетки, тесьма разного цвета и размера, нитки для вязания.		
7-9	«Веселая сумочка» (Шитье)	Продолжать учить детей шить из фетровой ткани	Ткань «фетр» разного цвета, нитки «мулине», иголки для вышивания, холофайбер, бусины, пайетки, тесьма разного цвета и размера, нитки для вязания.	25.10.2023-30.10.2023	
10-12	«Зайка» (шитье)	Продолжать учить детей шить из фетровой ткани	Ткань «фетр» разного цвета, нитки «мулине», иголки для вышивания, холофайбер, бусины, пайетки, тесьма разного цвета и размера, нитки для вязания.	01.11.2023-08.11.2023	
12-13	«Платье для зайки» (шитье)	Учить детей делать выкройку на ткани, обводить детали сухим мылом, продолжать учить детей шить из ткани	Ткань разного цвета, нитки «мулине», иголки для вышивания, холофайбер, бусины, пайетки, тесьма разного цвета и размера, нитки для вязания.	13.11.2023-15.11.2023	
14-15	«Елочка – зеленая иголочка» (шитье.)	Учить детей делать выкройку на ткани,	Ткань разного цвета, нитки «мулине», иголки для	20.11.2023-22.11.2023	

		обводить детали сухим мылом, продолжать учить детей шить из ткани.	вышивания, холофайбер, бусины, пайетки, пуговицы разного размера и цвета, тесьма разного цвета и размера, нитки для вязания.		
16-17	«Дед Мороз» (шитье)	Учить детей делать выкройку на ткани, обводить детали сухим мылом, продолжать учить детей шить из ткани.	Ткань разного цвета, нитки «мулине», иголки для вышивания, холофайбер, бусины, пайетки, тесьма разного цвета и размера, нитки для вязания.	27.11.2023-29.11.2023	
18-20	«Снегурочка» (шитье)	Учить детей делать выкройку на ткани, обводить детали сухим мылом, продолжать учить детей шить из ткани.	Ткань разного цвета, нитки «мулине», иголки для вышивания, холофайбер, бусины, пайетки, тесьма разного цвета и размера, нитки для вязания.	01.12.2023-06.12.2023	
21	Знакомство с картинами, вышитыми техникой «крест».	Знакомить детей с техникой вышивания.	Нитки мулине, иголки для вышивания, пяльца, канва с рисунком, ножницы, наперсток.	11.12.2023	
22-26	«Вышьем домик» (вышивка техникой «крестик»)	Учить детей техники вышивания крестиком, аккуратно пользоваться	Нитки мулине, иголки для вышивания, пяльца, канва с рисунком, ножницы,	13.12.2023-27.12.2023	

		иглой и наперстком, правильно закреплять канву на пальцах.	наперсток.		
27-30	«Снеговичок» (вышивка крестом)	Учить детей техники вышивания крестиком, аккуратно пользоваться иглой и наперстком, правильно закреплять канву на пальцах.	Нитки мулине, иголки для вышивания, палец, канва с рисунком, ножницы, наперсток.	10.01.2024-15.01.2024	
30-34	«Пейзаж» (вышивка крестом)	Учить детей техники вышивания крестиком, аккуратно пользоваться иглой и наперстком, правильно закреплять канву на пальцах.	Нитки мулине, иголки для вышивания, палец, канва с рисунком, ножницы, наперсток.	17.01.2024-29.01.2024	
35-38	«Носовой платочек для Папы» (вышивка крестом)	Учить детей техники вышивания крестиком, аккуратно пользоваться иглой и наперстком, правильно закреплять канву на пальцах.	Учить детей техники вышивания крестиком, аккуратно пользоваться иглой и наперстком, правильно закреплять канву на пальцах.	31-01.2024-07.02.2024	
39-42	«Воротничок» (вышивка крестом.)	Учить детей техники вышивания крестиком, аккуратно пользоваться иглой и наперстком,	Учить детей техники вышивания крестиком, аккуратно пользоваться иглой и наперстком,	12.02.2024-21.02.2024	

		правильно закреплять канву на пальцах.	правильно закреплять край воротничка на пальцах.		
43	«Знакомство с крючком и нитками для вязания»	Учить детей вязать крючком	Нитки для вязания, крючки разных размером, наперсток, ножницы	26.02.2024	
44-46	«Коврик для зайки» (вязание крючком)	Учить детей вязать крючком, учить самостоятельно выбирать цветовую гамму при вязании.	Нитки для вязания, крючки разных размером, наперсток, ножницы	28.02.2024-06.03.2024	
47-49	«Колобок» (вязание крючком)	Учить детей вязать крючком, учить самостоятельно выбирать цветовую гамму при вязании.	Нитки для вязания, крючки разных размером, наперсток, ножницы	11.03.2024-18.03.2024	
50-54	«Пальчиковый театр» (вязание крючком) «Три поросенка»	Учить детей вязать крючком, учить самостоятельно выбирать цветовую гамму при вязании.	Нитки для вязания, крючки разных размером, наперсток, ножницы, макет руки на подставке, выполненный из картона	20.03.2024-03.04.2024	
55-56	«Пасхальное яйцо» (вязаная игрушка)	Учить детей вязать крючком, учить самостоятельно выбирать цветовую гамму при вязании.	Нитки для вязания, крючки разных размером, наперсток, ножницы, макет бусины разных размеров, пайетки разного цвета и	08.04.2024-10.04.2024	

			размера, пуговицы.		
57-60	«Вяжем одежду любимой кукле» (вязание крючком)	Учить детей вязать крючком, учить самостоятельно выбирать цветовую гамму при вязании.	Нитки для вязания, крючки разных размером, наперсток, ножницы, макет бусины разных размеров, пайетки разного цвета и размера, пуговицы.	15.04.2024-22.04.2024	
61	«Осьминожка» (вязание)	Учить детей вязать крючком, учить самостоятельно выбирать цветовую гамму при вязании.	Нитки для вязания, крючки разных размером, наперсток, ножницы, макет бусины разных размеров, пайетки разного цвета и размера, пуговицы.	24.04.2024	
62	Итоговое (диагностика)	Закреплять навыки работы с тканью, нитками и тесьмой при создании индивидуальных композиций.	Ткань разного цвета и размера, тесьма разной длины и цвета, нитки мулине, иголка для вышивания.	29.05.24	

## Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки педагогической диагностики
01.10.2023 г.	31.05.2024 г.	32 недели	28 декабря 2023 - 10 января 2024 года	27.05 – 31.05.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения воспитанники:

Метапредметные:

- Научатся работать с различным материалом, самостоятельно подбирать нужный.
- Научатся делать самостоятельный выбор, работать со схемами, инструкциями, эскизами и на их основе создавать свои авторские работы;
- Смогут планировать свои действия;
- Научатся воплощать свои идеи в жизнь и применять свои работы в интерьере помещений.

Предметные:

- Применяют разные декоративно-прикладные техники и умеют применять их;
- Владели полученными знаниями при изготовлении изделий;
- Знают названия инструментов.
- Знают термины.
- Ребенок приобретает опыт работы в совместных мероприятиях, выставках, конкурсах.

Личностные:

- Формирует самооценку.
- Бережливость.
- Ответственность и самостоятельность.

Обучаемые получают элементарные навыки работы с нитками, овладевают способами вязания крючком. Дети учатся читать схемы, шить, вышивать.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### *Материально-техническое обеспечение*

Кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и воспитанников, шкафы и стеллажи для хранения наглядных пособий.

Магнитофон, сотовый телефон (фотографии);

Инструменты: ножницы, бумага, простые карандаши, салфетки, нитки мулине, альбом, фетр, пяльца, набор иголок, канва, наперсток, бусины, крючки, нити для вязания, холофайбер.

### *Информационное обеспечение*

- «Вязание крючком» (методическое пособие)
- «Шьем своими руками»
- «Волшебные узелки»
- «Волшебные квадратики»
- «В гостях у бабушки»

Интернет – ресурсы.

## **6. ФОРМА КОНТРОЛЯ**

- Наблюдение, опрос
- Выставка
- Практическая деятельность
- самостоятельная работа
- праздник

### **Оценочные материалы**

Цель диагностики - проследить динамику развития и рост мастерства обучающихся.

Результативность усвоения дополнительной образовательной программы отслеживается путём проведения первичного, промежуточного и итогового этапов диагностики:

1 этап - предварительный (первоначальный).

Цель - определение уровня имеющихся у воспитанников знаний, умений, навыков в начале обучения. Формы проведения: наблюдение, опрос.

2 этап – подведение итогов обучения, оценка успешности продвижения воспитанников. Формы проведения: выставки, конкурсы, практическая самостоятельная работа.

Основной задачей начального цикла занятий является стимулирование познавательного интереса детей к декоративно-прикладному искусству. Первые месяцы работы по программе показывают, что все обучающиеся осваивают программу. Одни – легко, у других возникают определённые затруднения. Важно знать, что именно трудно даётся тому или иному обучающемуся, поэтому необходимо обязательно анализировать деятельность каждого, а анализ затруднений приводит к дифференцированному подходу к каждому обучающемуся при выборе заданий и предметной деятельности, что и характеризует уровень подхода к обучению в творческом объединении.

Диагностика образовательных результатов воспитанников осуществляется в соответствии с разделами образовательной программы.

*Диагностическая карта*

Ф.И.О. детей	Выразительность исполнения	Самостоятельность исполнения	Владение техникой безопасности	Развитие мелкой моторики руки
Итого:				

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- методические пособия и книги по декоративно-прикладному искусству, книжки – раскраски, журналы по рукоделию, иллюстрации, репродукции, фотографии, загадки;
- методическая литература;
- методические разработки и конспекты занятий
- наглядно-демонстрационный материал, конкурсы, сценарии
- технологические карты, схемы и чертежи;
- подборка музыки с набором мелодий, соответствующих теме занятий;
- комплекс упражнений для глаз, физкульту минутки, пальчиковые гимнастики;
- демонстрационные работы для показа разнообразия элементов декоративно-прикладного искусства
- тестовые задания для проведения диагностики детей.

### Наглядные средства:

- иллюстрационный тематический материал;
- демонстрационные работы и образцы.

### Технические средства:

- видео-аудио материалы;
- компьютер;
- цифровой фотоаппарат.

## 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек: Пособие для учителя. – М.: Школьная пресса, 2006. - 79 с. 2.
2. Гурбина Е. А. Технология: Поурочные планы по разделу «Вязание». 5-7 классы. - Волгоград : Учитель, 2006 (ГУП Сарат. полигр. комб.). - 200 с. 3.
3. Коварская Б. П., Евдокимова Е. Ф. Уроки вышивания. - Кишинев : Тимпул, 1988. - 223 с.
4. Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей : Популяр. пособие для родителей и педагогов. - Ярославль : Акад. развития [и др.], 2000. - 189 с. 7
5. Рэдклифф М. Цветное вязание спицами. – Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2010.
6. Власова А. А. Вязание: от умения к мастерству. – СПб. : Диамант : Золотой век, 1998. – 384 с.
7. Вязаные игрушки / сост. Е. А. Каминская. – М.: РИПОЛ классик, 2011. - 190 с. 3. Годдар М. Вязаные игрушки. – М.: Контэнт, 2003.
8. Для тех, кто вяжет: Сборник / Ред. Л.Ю. Киреева. – СПб.: СКФ «Человек», 1992.
9. Лыкова И. Мастерилка (Снесла курочка яичко) – М.: Издательство «Карапуз», 1998.