

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №24 комбинированного вида» г. Ухты
(МДОУ «Детский сад № 24» г. Ухты)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Заведующего МДОУ
«Детский сад № 24» г. Ухты
от «30» августа 2023 г. № 01-06/148



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Ментальная арифметика»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Срок реализации: один год

Разработчик:
Гончарова Наталья Игоревна,
учитель-логопед

г. Ухта, 2023

Содержание

Наименование	Страницы
Пояснительная записка	3
Цель и задачи Программы	6
Содержание программы	7
Планируемые результаты	22
Организационно-педагогические условия	22
Формы контроля	23
Методические материалы	23
Список литературы	25

Пояснительная записка

Направленность Программы

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Ментальная арифметика для детей старшего дошкольного возраста» (далее по тексту - Программа) - социально-гуманитарная, она способствует развитию концентрации внимания, творческому и аналитическому мышлению, развивает наблюдательность, воображение, логику и память.

Программа разработана в соответствии с локальными актами МДОУ «Детский сад № 24 комбинированного вида».

Актуальность Программы

Ментальная арифметика представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с рождения до десяти лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее ребенка. Данные международных исследований свидетельствуют о положительном влиянии ментальной арифметики на умственное развитие детей.

Педагогическая целесообразность

Программы обусловлена важностью создания условий для формирования у дошкольников навыков абстрактного (пространственного) мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимости повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации.

Новизна

Программа основана на применении уникальной методики гармоничного развития умственных и творческих способностей детей,

которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала.

По традиционной методике обучения дошкольников ребенок на одном занятии, например, по формированию элементарных математических представлений, задействует в основном левое полушарие головного мозга для логических операций, а на другом, например, по изобразительной деятельности, работает в основном правым полушарием головного мозга, то есть мыслит творчески. На занятиях по ментальной арифметике, задействуются одновременно оба полушария головного мозга. Ребенок представляет абакус – задействует правое полушарие головного мозга и делает логические расчеты, подключая левое полушарие головного мозга. Ребенок с малых лет привыкает к такому стилю мышления, то есть в решении любых жизненных вопросов он будет задействовать синхронно оба полушария головного мозга, то приводит к генерации новых идей и очень эффективному выходу из любых жизненных ситуаций.

Отличительные особенности Программы

Отличительной особенностью Программы является то, что ментальная арифметика способствует совершенствованию вычислительных навыков с помощью абакуса. Абакус дает конкретное и наглядное представление о числе, его составе, о смысле сложения и вычитания. При работе с абакусом у детей одновременно включаются и визуальное, и слуховое, и кинестетическое восприятия.

Абакус отличается от традиционных счетов тем, что числа откладываются на нем горизонтально слева направо. Числовую информацию мы читаем, произносим, пишем слева направо. Устные вычисления производим тоже слева направо. При работе с абакусом не нарушается этот алгоритм, что способствует улучшению вычислительных навыков обучающихся.

В отличие от калькулятора и других вычислительных машин, которые дети осваивают рано, и которые могут тормозить мозговую деятельность,

счет на абакусе наоборот повышает умственное развитие комплексом манипуляций. Кроме обучения, в процессе занятий дети учатся правильно общаться с разными детьми. Развитие социальности дает возможность активно и плодотворно работать, быть адаптированным в современном быстро меняющемся обществе, чувствовать себя нужным, общительным, толерантным и отзывчивым, одновременно помогая более слабым.

Согласно исследований современных ученых, изучение нового стимулирует работу головного мозга. Чем больше мы тренируем свой мозг, тем активнее работают нейронные связи между правым и левым полушариями. И тогда то, что прежде казалось трудным или даже невозможным, становится простым и понятным.

В 90-е годы XX столетия с развитием нейробиологии было выявлено, что работа с абакусом может быть использована для тренировки ума в целом. Именно японцы разработали целую технологию тренировки интеллекта с помощью абакуса — технологию «Ментальная арифметика». Сегодня по технологии «Ментальная арифметика» обучаются дети в 57 странах мира (включая США, Канаду, Великобританию, Австралию и др.). В нашей стране технология «Ментальная арифметика» появилась совсем недавно, около трех лет назад. Развитие интерактивных технологий дало второе дыхание «Ментальной арифметике».

Программа построена на **принципах** конкретности, точности, логичности и реальности.

Адресат Программы - дети 5-7 лет, так как к этому возрасту у ребенка уже развиты моторные навыки, логическое мышление и речь, чтобы с уверенностью манипулировать со счетами Абакус.

Объем Программы - 61 учебный час. Занятия проходят 2 раза в неделю.

Срок реализации программы: 1 учебный год 8 месяцев с октября по май.

Форма организации образовательного процесса: очная, групповые занятия.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 25-30 минут группами до 15 человек.

Особенности организации образовательной деятельности: состав группы-постоянный;

Виды занятий: классическое, комплексное, тематическое, итоговое и контрольное, занятие-игра, занятие-путешествие, занятие-конкурс.

Межпредметные связи: математика, развитие речи, окружающий мир.

Цель и задачи Программы:

Цель: развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.

Задачи:

- формировать элементарное представление детей о ментальной арифметике, об Абакусе и его конструкции (братья и друзья);
- научить детей правилам передвижения бусинок (цифры от 0 до 90), использования большого и указательного пальцев;
- научить правильно использовать обе руки при работе с абакусом;
- научить набирать числа на абакусе;
- научить простому сложению и вычитанию на абакусе 1-90;
- способствовать освоению ментального счета при простом сложении и вычитании 1-90;
- развивать концентрацию внимания, фотографическую память и оперативное мышление, логику и воображение, слух и наблюдательность, способность к визуализации;
- развивать мелкую моторику рук детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- воспитывать у детей инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.

Содержание Программы

Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Знакомство с ментальной арифметикой. Абакус и его конструкция (братья и друзья) Правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 4). Использование большого и указательного пальцев. Набор чисел от 1 до 4.	1	1	2	наблюдение
2	Знакомство с цифрами 1-4 на абакусе. Правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 4). Использование большого и указательного пальцев. Набор чисел от 1 до 4	2	2	4	наблюдение
3	Изучение цифр 5-8 на абакусе Ментальный счет Добавление и вычитание на абакусе цифр 5-8	2	2	4	наблюдение
4	Изучение цифр 9-10 на абакусе	1		1	наблюдение
5	Добавление и вычитание на абакусе цифр 9-10		1	1	наблюдение
6	Добавление и вычитание на абакусе цифр 9-10 Ментальный счет		3	3	наблюдение
7	Повторение пройденных чисел с 1 до 10 на примере фруктов и абакуса Ментальный счет		1	1	наблюдение
8	Ментальный счет		1	1	наблюдение
9	Определение чисел с абакуса. Простое сложение у доски устно.		1	1	наблюдение
10	Решение примеров на простое сложение Ментальный счет		7	7	наблюдение
11	Изучение двухзначных чисел 11-14. Простое вычитание	3	3	6	наблюдение
12	Изучение двух значных чисел 15-19. Простое сложение.	3	3	6	наблюдение
13	Простое сложение 1-19 Ментальный счет	3	3	6	наблюдение
14	Изучение чисел 20-40	3	3	6	наблюдение

	Простое сложение				
15	Изучение чисел 50-90 Простое сложение Ментальный счет	2	5	7	наблюдение
16	Простое сложение и вычитание 1-90 Ментальный счет	1	2	3	наблюдение
17	Простое сложение и вычитание 1-90 Ментальный счет	1	1	2	наблюдение
18	Итоговое занятие		1	1	открытое занятие
Итого объем программы		22	40	62	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Программное содержание	Материал и оборудование	Дата проведения	Дата проведения по факту
1	<p>Знакомство с ментальной арифметикой. Абакус и его конструкция (братья и друзья) Правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 4). Использование большого и указательного пальцев. Набор чисел от 1 до 4.</p>	<p>Обучить детей технике безопасности при работе с техникой, абакусом, нахождения в кабинете на занятиях, в группе детей, свободной деятельности. Учить детей писать числа 1-4 на абакусе. Познакомить с устройством абакуса.</p>	<p>Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.</p>	2.10.23	
2	<p>Абакус и его конструкция (братья и друзья) Правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 4). Использование большого и указательного пальцев. Набор чисел от 1 до 4.</p>	<p>Продолжать учить детей технике безопасности при работе с техникой, абакусом, нахождения в кабинете на занятиях, в группе детей, свободной деятельности. Учить использовать большой и указательный палец при наборе чисел 1-4 на абакусе.</p>	<p>Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.</p>	4.10.23	

3	Знакомство с цифрами 1-4 на абакусе. Правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 4). Использование большого и указательного пальцев. Набор чисел от 1 до 4	Познакомить с цифрами 1-4, учить детей набирать эти числа на абакусе. Развить математические способности.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	9.10.23	
4	Знакомство с цифрами 1-4 на абакусе. Абакус и его конструкция (братья).	Продолжать знакомить с устройством абакуса. Продолжать учить детей писать числа 1-4 на абакусе. Развить математические способности.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	11. 10.23	
5	Изучение цифр 1-4 на абакусе Добавление и вычитание на абакусе цифр 1-4 Правильное использование рук.	Продолжать учить детей писать числа 1-4 на абакусе. Продолжать учить решать простые примеры с цифрами 1-4 на абакусе. Развить математические способности.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	16.10.23	
6	Изучение цифр 1-4 на абакусе Добавление и вычитание на абакусе цифр 1-4	Продолжать учить детей писать числа 1-4 на абакусе. Продолжать учить решать простые примеры с цифрами 1-4 на абакусе. Развить математические способности.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	18.10.23	

7	Изучение цифр 5-8 на абакусе Ментальный счет Добавление и вычитание на абакусе цифр 5-8	Продолжать учить детей писать числа 5-8 на абакусе. Учить решать примеры с цифрами 5-8 на абакусе. Учить решать примеры ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	23.10.23	
8	Изучение цифр 5-8 на абакусе Ментальный счет	Продолжать учить детей писать числа 5-8 на абакусе. Закрепить умение решать примеры с цифрами 5-8 на абакусе. Учить решать примеры ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	25.10.23	
9	Добавление и вычитание на абакусе цифр 5-8 Ментальный счет	Продолжать учить детей писать числа 5-8 на абакусе. Продолжать учить решать простые примеры с цифрами 5-8 на абакусе. Продолжать учить решать примеры ментально. Развить математические способности.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	30.10.23	
10	Добавление и вычитание на абакусе цифр 5-8 Ментальный счет	Продолжать учить решать простые примеры с цифрами 5-8 на абакусе. Продолжать учить решать примеры ментально. Развить математические способности.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	1.11.23	
11	Добавление и вычитание на абакусе цифр 9-10	Продолжать учить решать простые примеры с цифрами 9-10 на абакусе. Продолжать учить решать примеры ментально. Развить математические способности.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	8.11.23	

12	Добавление и вычитание на абакусе цифр 9-10 Ментальный счет	Продолжать учить решать простые примеры цифрами 9-10 на абакусе. Продолжать учить решать примеры ментально. Развить математические способности.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	13.11.23	
13	Добавление и вычитание на абакусе цифр 9-10 Ментальный счет	Продолжать учить решать простые примеры цифрами 9-10 на абакусе. Продолжать учить решать примеры ментально. Развить математические способности.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	15.11.23	
14	Повторение пройденных чисел с 1 до 10 на примере фруктов и абакуса Ментальный счет	Продолжать учить решать простые примеры цифрами 1-10 на абакусе. Продолжать учить решать примеры ментально. Развить математические способности.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	20.11.23	
15	Ментальный счет	Продолжать учить решать простые примеры цифрами 1-10 на абакусе. Продолжать учить решать примеры ментально с цифрами 1-10. Развить математические способности.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	22.11.23	
16	Определение чисел с абакуса. Простое сложение у доски устно.	Продолжать учить решать простые примеры на сложение на абакусе. Продолжать учить решать примеры ментально. Развивать аналитическое мышление, внимание, воображение.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	27.11.23	

17	Решение простых примеров на абакусе	Продолжать учить решать простые примеры на сложение на абакусе. Продолжать учить решать примеры ментально. Развивать аналитическое мышление, внимание, воображение.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	29.11.23	
18	Решение примеров на простое сложение Ментальный счет	Продолжать учить решать простые примеры на абакусе. Продолжать учить решать примеры ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	4.12.23	
19	Решение примеров на простое сложение	Продолжать учить решать простые примеры на абакусе. Продолжать учить решать примеры ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	6.12.23	
20	Простое вычитание Работа на абакусе у доски	Учить решать примеры на простое вычитание на абакусе. Развивать аналитическое мышление, внимание, воображение.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	11.12.23	
21	Простое вычитание	Продолжать учить решать примеры на простое вычитание на абакусе. Развивать аналитическое мышление, внимание, воображение.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	13.12.23	

22	Решение примеров на простое сложение и вычитание Ментальный счет	Продолжать учить решать примеры на простое вычитание на абакусе. Продолжать учить решать примеры ментально. Развивать аналитическое мышление, внимание, воображение.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	18.12.23	
23	Решение примеров на простое сложение и вычитание	Продолжать учить решать примеры на простое вычитание на абакусе. Продолжать учить решать примеры ментально. Развивать аналитическое мышление, внимание, воображение.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	20.12.23	
24	Изучение двухзначных чисел 11-14. Простое вычитание	Познакомить детей с двухзначными числами 11-14, правилами набора этих чисел на абакусе. Учить решать примеры на простое вычитание с числами 11-14 на абакусе. Развивать аналитическое мышление, внимание, воображение.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	10.01.24	
25	Изучение двух значных чисел 15-19. Простое сложение.	Познакомить детей с двухзначными числами 15-19, правилами набора этих чисел на абакусе. Познакомить с прямым сложением чисел 15-19.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	15.01.24	
26	Изучение двухзначных чисел 15-19 Простое сложение	Продолжать знакомить детей с двухзначными числами 15-19, правилами набора этих чисел на абакусе. Продолжать знакомить с прямым сложением чисел 15-19.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	17.01.24	

27	Изучение двухзначных чисел 15-19 Простое сложение	Продолжать знакомить детей с двухзначными числами 15-19, правилами набора этих чисел на абакусе. Продолжать знакомить с прямым сложением чисел 15-19.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	22.01.24	
28	Изучение двухзначных чисел 15-19 Простое сложение	Продолжать знакомить детей с двухзначными числами 15-19, правилами набора этих чисел на абакусе. Продолжать знакомить с прямым сложением чисел 15-19.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	24.01.24	
29	Олимпиада	Закрепить и совершенствовать умения и навыки детей.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	29.01.24	
30	Олимпиада	Закрепить и совершенствовать умения и навыки детей.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	31.01.24	
31	Изучение двухзначных чисел 15-19 Простое вычитание	Продолжать знакомить детей с двухзначными числами 15-19, правилами набора этих чисел на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое вычитание с числами 15-19 на абакусе. Развивать аналитическое мышление, внимание, воображение.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	5.02.24	

32	Изучение двух значных чисел 15-19 Простое вычитание	Продолжать знакомить детей с двузначными числами 15-19, правилами набора этих чисел на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое вычитание с числами 15-19 на абакусе. Развивать аналитическое мышление, внимание, воображение.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	7.02.24	
33	Простое сложение 1-19 Ментальный счет	Учить детей решать примеры на простое сложение 1-19 на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое сложение 1-19 ментально. Развивать математические способности.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	12.02.24	
34	Простое сложение 1-19 Ментальный счет	Продолжать учить детей решать примеры на простое сложение 1-19 на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое сложение 1-19 ментально. Развивать математические способности.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	14.02.24	
35	Простое сложение 1-19 Ментальный счет	Продолжать учить детей решать примеры на простое сложение 1-19 на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое сложение 1-19 ментально. Развивать математические способности.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	19.02.24	

36	Простое сложение 1-19 Ментальный счет	Продолжать уить детей решать примеры на простое сложение 1-19 на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое сложение 1-19 ментально. Развивать математические способности.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	21.02.24	
37	Изучение чисел 20-40 Простое сложение	Познакомить детей с двузначными числами 20-40, правилами набора этих чисел на абакусе. Познакомить с прямым сложением чисел 20-40. Развивать аналитическое мышление, внимание, воображение.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	26.02.24	
38	Изучение чисел 20-40 Простое сложение	Продолжать знакомить детей с двузначными числами 20-40, правилами набора этих чисел на абакусе. Продолжать учить прямому сложению чисел 20-40. Развивать аналитическое мышление, внимание, воображение.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	28.02.24	
39	Изучение чисел 20-40 Простое вычитание	Продолжать знакомить детей с двузначными числами 20-40, правилами набора этих чисел на абакусе. Закреплять навык сложения чисел 20-40. Развивать аналитическое мышление, внимание, воображение.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	4.03.24	
40	Изучение чисел 20-40 Простое вычитание	Продолжать знакомить детей с двузначными числами 20-40, правилами набора этих чисел на абакусе. Закреплять навык сложения чисел 20-40. Развивать аналитическое мышление, внимание, воображение.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	6.03.24	

41	Изучение чисел 50-90 Простое сложение	Познакомить детей с двузначными числами 50-90, правилами набора этих чисел на абакусе. Познакомить с прямым сложением чисел 50-90. Развивать аналитическое мышление, внимание, воображение.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	11.03.24	
42	Изучение чисел 50-90 Простое сложение	Продолжать знакомить детей с двузначными числами 50-90, правилами набора этих чисел на абакусе. Совершенствовать навык прямого сложения чисел 50-90. Развивать аналитическое мышление, внимание, воображение.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	13.03.24	
43	Изучение чисел 50-90 Простое вычитание	Продолжать знакомить детей с двузначными числами 50-90, правилами набора этих чисел на абакусе. Закреплять навык сложения чисел 50-90. Развивать аналитическое мышление, внимание, воображение.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	18.03.24	
44	Изучение чисел 50-90 Простое вычитание	Продолжать знакомить детей с двузначными числами 50-90, правилами набора этих чисел на абакусе. Закреплять навык сложения чисел 50-90. Развивать аналитическое мышление, внимание, воображение.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	20.03.24	
45	Простое сложение и вычитание 1-90 Ментальный счет	Познакомить детей с простым сложением и вычитанием 1-90 на абакусе. Учить решать примеры на простое сложение и вычитание 1-90 ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	25.03.24	

46	Простое сложение и вычитание 1-90 Ментальный счет	Продолжать учить решать примеры на простое сложение и вычитание 1-90 ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	27.03.24	
47	Простое сложение и вычитание 1-90 Ментальный счет	Развивать навык счета на прямое сложение и вычитание 1-90 на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое сложение и вычитание 1-90 ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	1.04.24	
48	Простое сложение и вычитание 1-90 Ментальный счет	Развивать навык счета на прямое сложение и вычитание 1-90 на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое сложение и вычитание 1-90 ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	3.04.24	
49	Простое сложение и вычитание 1-90 Ментальный счет	Развивать навык счета на прямое сложение и вычитание 1-90 на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое сложение и вычитание 1-90 ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	8.04.24	
50	Простое сложение и вычитание 1-90 Ментальный счет	Развивать навык счета на прямое сложение и вычитание 1-90 на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое сложение и вычитание 1-90 ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	10.04.24	

51	Простое сложение и вычитание 1-90 Ментальный счет	Развивать навык счета на прямое сложение и вычитание 1-90 на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое сложение и вычитание 1-90 ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	15.04.24	
52	Простое сложение и вычитание 1-90 Ментальный счет	Развивать навык счета на прямое сложение и вычитание 1-90 на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое сложение и вычитание 1-90 ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	17.04.24	
53	Простое сложение и вычитание 1-90 Ментальный счет	Развивать навык счета на прямое сложение и вычитание 1-90 на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое сложение и вычитание 1-90 ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	22.04.24	
54	Простое сложение и вычитание 1-90 Ментальный счет	Развивать навык счета на прямое сложение и вычитание 1-90 на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое сложение и вычитание 1-90 ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	24.04.24	
55	Простое сложение и вычитание 1-90 Ментальный счет	Развивать навык счета на прямое сложение и вычитание 1-90 на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое сложение и вычитание 1-90 ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	6.05.24	

56	Простое сложение и вычитание 1-90 Ментальный счет	Развивать навык счета на прямое сложение и вычитание 1-90 на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое сложение и вычитание 1-90 ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	8.05.24	
57	Простое сложение и вычитание 1-90 Ментальный счет	Развивать навык счета на прямое сложение и вычитание 1-90 на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое сложение и вычитание 1-90 ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	13.05.24	
58	Простое сложение и вычитание 1-90 Ментальный счет	Развивать навык счета на прямое сложение и вычитание 1-90 на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое сложение и вычитание 1-90 ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	15.05.24	
59	Простое сложение и вычитание 1-90 Ментальный счет	Развивать навык счета на прямое сложение и вычитание 1-90 на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое сложение и вычитание 1-90 ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	20.05.24	
60	Простое сложение и вычитание 1-90 Ментальный счет	Развивать навык счета на прямое сложение и вычитание 1-90 на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое сложение и вычитание 1-90 ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	22.05.24	

61	Простое сложение и вычитание 1-90 Ментальный счет	Развивать навык счета на прямое сложение и вычитание 1-90 на абакусе. Продолжать учить решать примеры на простое сложение и вычитание 1-90 ментально.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	27.05.24	
62	Итоговое занятие	Закрепить и совершенствовать полученные вычислительные навыки. Развивать аналитическое мышление, внимание, воображение.	Рабочие тетради, карандаши, абакус ученический, абакус демонстрационный, флеш карты.	29.05.24	

Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки педагогической диагностики
1 октября 2024 год	31 мая 2024 года	30 недель	25 декабря 2023 – 8 января 2024 года	май 2024 года

Планируемые результаты

В результате освоения программы дети могут:

- иметь элементарное представление о ментальной арифметике, об Абакусе и его конструкции (братья и друзья);
- знать правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 90), использования большого и указательного пальцев;
- уметь правильно использовать обе руки при работе с абакусом;
- уметь набирать числа на абакусе;
- освоить простое сложение и вычитание на абакусе 1-90;
- освоить ментальный счет при простом сложении и вычитании 1-90.

Организационно-педагогические условия

Занятия с детьми будут проходить в кабинете учителя-логопеда.

Оборудование: стол и стулья для детей, магнитная доска, ноутбук.

Раздаточный материал: рабочие тетради, карандаши, индивидуальные счёты Абакус, карточки с заданиями, игры для развития психических процессов и др.

Наглядные пособия: демонстрационные счёты Абакус, флеш-карты, набор цифр от 0 до 10, лабиринты и др.

Формы контроля

Диагностика проводится в начале и конце обучения (октябрь, май) посредством наблюдения за детьми во время занятий по следующим умениям и навыкам:

-иметь элементарное представление о ментальной арифметике, об Абакусе и его конструкции (братья и друзья);

-знать правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 90), использования большого и указательного пальцев;

-уметь правильно использовать обе руки при работе с абакусом;

-уметь набирать числа на абакусе;

-освоить простое сложение и вычитание на абакусе 1-90;

-освоить ментальный счет при простом сложении и вычитании 1-90.

Результаты фиксируются в виде условных символов:

○-навык не сформирован.

◐-навык сформирован не полностью.

●-навык полностью сформирован.

Методические материалы

Реализация программы проходит в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс проходит ненавязчиво, с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми и использованием приемов поддержки детской инициативы. Обеспечивается участие ребёнка во всех доступных ему видах коммуникативного взаимодействия.

В содержание занятий включена постоянная смена деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогами, самостоятельная деятельность, разминка, пальчиковые игры, логические игры и задания, активные игры и игры малой подвижности, беседы, работа в тетрадях, работа у доски, математические игры, работа по развитию мелкой моторики,

просмотр мультфильмов с развивающим сюжетом и другие различные способы работы с наглядностью. Так же особое внимание уделяется на совместные проекты и деятельность с родителями.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

1. Словесные методы обучения:

- рассказ;
- чтение художественной литературы;
- беседа.

2. Наглядные методы обучения:

- демонстрация наглядных пособий (предметы, картины, презентации, видеоролики, компьютерные программы (Smart));
- наблюдение.

3. Практические методы обучения:

- упражнения;
- метод вопросов.

4. Игровые методы:

- дидактические игры;
- загадки.

Приемы поддержки детской инициативы в коммуникативной деятельности:

- Создание проблемных ситуаций
- Создание ситуации выбора
- Создание игровых ситуаций для развертывания спонтанной и самостоятельной игры
- Создание ситуаций контакта со сверстниками и взрослыми
- Создание ситуаций, побуждающих к высказываниям (возможность высказаться)
- Обогащение сенсорного опыта
- Групповые и подгрупповые формы работы

- Доступность предметно-пространственной среды для различных видов деятельности.

Список литературы:

1. Анищенко Е. С. / Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников М., 2002 г.-167 С.
2. Белошистая А. В. / Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет. М., БИОПРЕСС, 2009г.-98 С.
3. Бондаренко Т. М. / Комплексные занятия в средней группе детского сада. Начальная подготовка. М., 2014г.-134 С.
4. Кирилина Н. Ю., Федорова Т. В. Технология «Ментальная арифметика» в организации образовательной деятельности дошкольников. Из опыта работы // Молодой ученый. — 2017. — №15.2. — С. 89-91.
5. Ментальная арифметика для малышей. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://podrastu.ru/razvitie/matematicheskoe/mentalnaja-arifmetika.html>
6. Софуоглу Эрташ Ментальная арифметика. Сложение и вычитание. Часть 1 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://readli.net/mentalnaya-arifmetika-slozhenie-i-vyichitanie-chast-1/>
7. Центр ментальной арифметики SmartyKids [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://vk.com/smartykids>
8. Школа СОРОБАН™. Развитие ребенка. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://vk.com/soroban.murmansk>