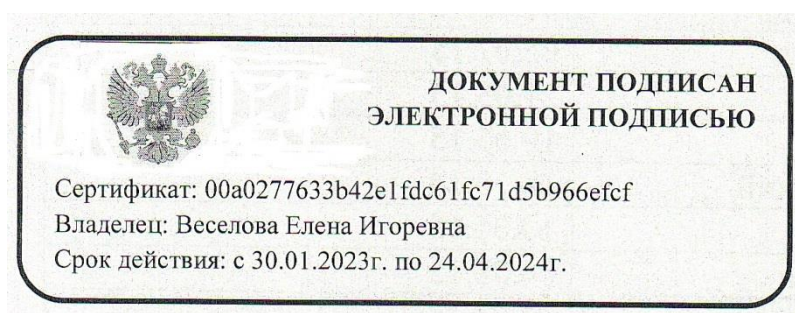


Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №24
общеразвивающего вида» г.Ухты
(МДОУ Детский сад №24»г.Ухты)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 24»
_____/Е.И.Веселова/
«26» апреля 2023г.

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
Протокол № 03
от «26» апреля 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВОСПИТАННИКОВ
МДОУ «Детский сад №24» г.Ухты

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании воспитанников МДОУ «Детский сад №24» г.Ухты (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Уставом МДОУ «Детский сад №24» г.Ухты.

1.2. Данное Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным

программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - воспитанников с ограниченными возможностями здоровья), а также определяет основные цели, задачи и структуру программы дополнительного образования воспитанников МДОУ «Детский сад №24» г.Ухты (далее – ДОУ), регламентирует организацию деятельности программы в ДОУ, порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам, устанавливает требования к оформлению программы, права и обязанности педагога дополнительного образования, а также контроль, документацию и отчетность.

1.3. Дополнительное образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

1.4. Дополнительное образование в ДОУ осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор воспитанниками дополнительных образовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями;
- многообразие дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, осуществляемая в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ;
- творческое сотрудничество педагогических работников и воспитанников ДОУ, сохранение физического и психического здоровья

детей.

1.5. ДОО организует реализацию дополнительного образования (далее кружков) в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

1.6. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ДОО.

1.7. ДОО создает условия для реализации дополнительных образовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (*Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года).*

1.8. ДОО может реализовывать дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.9. ДОО может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в кружках, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ДОО (*Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598).*

1.11. Занятия на кружках не могут быть организованы взамен или в

рамках основной образовательной деятельности (основной образовательной программы) и проводятся как на платной, так и на бесплатной основе.

1.12. Занятия в кружках могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

1.13. Занятия в кружках могут проводиться по группам или индивидуально.

1.14. Расписание занятий кружка составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников ДООУ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и возрастных особенностей воспитанников.

1.15. Количество воспитанников в кружке, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных образовательных программ и определяются программой дополнительного образования ДООУ.

1.16. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких кружках, переходить в процессе обучения из одного кружка в другой.

1.17. Руководство деятельностью кружков возлагается на специалистов и воспитателей, которые определены приказом заведующего ДООУ. Согласно, Федеральному закону № 273-ФЗ, к занятию педагогической деятельностью в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях не допускаются иностранные агенты.

1.18. Данное Положение распространяется на педагогов ДООУ, осуществляющих дополнительное образование воспитанников, а также на членов администрации, выполняющих функции контроля качества реализации дополнительных образовательных программ.

1.19. Программа составляется педагогическим работником ДООУ. Контроль полноты и качества реализации Программы осуществляется

заведующим, заместителем заведующего, старшим воспитателем.

1.20. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются ДОО самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (*Часть 4 статьи 17 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).* (*Часть 5 статьи 17 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2021, N 1, ст. 56).*

1.21. Дополнительные образовательные программы реализуются ДОО как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (*Часть 1 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).*

1.22. ДОО может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.23. При разработке и реализации дополнительных образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации (*Часть 2 статьи 13 и статья 16 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 1, ст. 41).*

1.24. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается (*Часть 9 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).*

1.25. ДОО обновляет дополнительные образовательные программы с

учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.26. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной образовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом N 273-ФЗ и локальными нормативными актами ДОО (*Часть 5 статьи 14 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598)*).

1.27. При реализации дополнительных образовательных программ ДОО может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности воспитанников и родителей (законных представителей).

1.28. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (*Часть 1 статьи 46 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 24, ст. 3739)*). (*Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403), действующим до 1 сентября 2028 года*).

1.29. В работе кружков при наличии условий и согласия руководителя кружка совместно с несовершеннолетними воспитанниками могут участвовать родители (законные представители).

1.30. При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться как групповые, так и индивидуальные занятия.

1.31. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ДОО организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий воспитанников.

1.32. ДОО должно создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

1.33. Под специальными условиями для получения дополнительного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких воспитанников, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДОО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (*Часть 3 статьи 79 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).*)

1.34. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным образовательным программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности воспитанников различных нозологических групп, и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации

(абилитации);

- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для воспитанников с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

- с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.35. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (*Часть 1 статьи 79 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598)*).

1.36. Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам может осуществляться на основе дополнительных образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных воспитанников, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

1.37. В целях доступности получения дополнительного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным дополнительным образовательным программам ДОУ

обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными воспитанниками, в том числе:

- а. для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для воспитанников, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
 - звуковые маяки, облегчающие поиск входа в ДОУ;
 - выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок).
 - применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;
 - использование специальных учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);
 - применение специального спортивного инвентаря и рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта); *(Статья 11.1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563; 2003, N 43, ст. 4108; 2021, N 1, ст. 17).*

- б. для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по

слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение возможности понимания и восприятия воспитанниками на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

- использование с учетом речевого развития воспитанников разных форм словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе занятий;

в. для воспитанников, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа воспитанников в помещения, туалетные, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- безбарьерную архитектурно-планировочную среду;

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для воспитанников с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);

- включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

г. для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи:

– адаптация содержания теоретического материала в текстовом/аудио-/видеоформате в соответствии с речевыми возможностями воспитанников; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

– использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;

– преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

– стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

– обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

– нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора);

– расширение пассивного и активного словаря воспитанников с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

д. для воспитанников с расстройствами аутистического спектра (РАС) использование визуальных расписаний;

е. для воспитанников с задержкой психического развития:

– использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);

– обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности

и поведения;

- использование специальных приемов и методов обучения;
- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей воспитанников;

- соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики воспитанника, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов воспитанника (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

ж. для воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- специально оборудованные "зоны отдыха" для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;

- для воспитанников с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;

- учет особенностей воспитанников с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);

- сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов

обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

1.38. Занятия в кружках с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

1.39. Численный состав кружка может быть уменьшен при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.40. При реализации адаптированных дополнительных образовательных программ воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебные пособия, иная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*Часть 11 статьи 79 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).*)

2. Организация деятельности

2.1. Занятия в кружках проводятся во второй половине дня, не допускается проводить кружки за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

2.2. ДОУ создает необходимые условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (СанПиН), требованиями по охране труда педагогических работников и безопасности здоровья детей, изложенными в инструкциях по охране труда и Положении об организации работы по охране труда в ДОУ.

2.3. В начале каждого учебного года во всех возрастных группах проводится подготовительная работа по изучению спроса родителей (законных представителей) на разные виды дополнительного образования, рекламная деятельность, показ открытых мероприятий.

2.4. Запись в кружки проводится по выбору детей и согласуется с родителями (законными представителями), допускается одному

воспитаннику заниматься в нескольких кружках, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.5. Продолжительность образовательной деятельности в кружках определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста, которую проводят:

- для детей 2-3 лет – не более 10 минут – 1 занятие в неделю;
- для детей 3-4 года – не более 15 минут – 1 занятие в неделю;
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут – 2 занятия в неделю;
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут – 2 занятия в неделю;
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут – 1 занятие в неделю.

2.6. Направления деятельности кружков определены Уставом ДООУ, следующие направления:

2.6.1. Художественно-эстетическое направление. Задачи:

- развивать у детей эстетическое восприятие;
- формировать эстетическую культуру и вкус, интерес и любовь к высокохудожественным произведениям искусства;
- развивать художественно-эстетические способности детей;
- формировать способности произвольно пользоваться полученными представлениями, окружающими особые проявления в художественно-эстетической области, активно переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность произведений изобразительного искусства;
- развитие интереса к образцам национального искусства с целью ознакомления с духовной культурой других народов;
- приобщение к народному, классическому и современному искусству, формирование интереса и любви к пению и изобразительному искусству, развитие творческих способностей воспитанников ДООУ;
- формировать умения использовать полученные знания и навыки в быту, на досуге и в творческой деятельности;

- создание социально-культурной пространственной развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию воспитанников;
- организация выставок работ, композиций, концертов и выступлений детей и родителей (законных представителей) воспитанников.

2.6.2. Физкультурно-оздоровительное направление. Деятельность этого направления строится на основе интересов детей и родителей (законных представителей) и включает всевозможные направления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Посещений детьми кружка физкультурно-оздоровительного направления способствует укреплению их здоровья, повышению работоспособности, выносливости, гибкости, силы, быстроты, ловкости, повышению нравственных качеств.

Основная цель деятельности этого направления – воспитание у детей устойчивого интереса и потребности к систематическим занятиям физкультурой, спортом, к здоровому образу жизни. Задачи:

- укрепление и сохранение здоровья с помощью систематических занятий;
- организация здорового досуга детей и взрослых;
- проведение спортивных соревнований, физкультурных праздников;
- динамический контроль основных двигательных и коммуникативных качеств.

2.6.3. Познавательное развитие. Основная цель деятельности кружков познавательного направления – создание и внедрение системы мер, ориентированных на ценности отечественной и мировой культуры современного общества. Деятельность кружков в рамках познавательного направления предполагает основные задачи:

- формирование творческого начала в системе познавательного развития дошкольников;

- обеспечение коммуникативной компетенции в межкультурном общении и взаимодействии в процессе освоения родного языка, его культуры;

- повышение нравственных качеств, воспитание любви к Родине, к родному краю.

2.7. В рекламную деятельность включается доведение до родителей (законных представителей) достоверной информации о целях и работе кружков в ДОУ.

Информация содержит следующие сведения:

- уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ и сроки их освоения;

- перечень занятий дополнительного образования;

- перечень лиц, непосредственно проводящих занятия по дополнительному образованию, их образование, стаж, квалификация и др.

2.8. По требованию родителей (законных представителей) предоставляются для ознакомления:

- Устав ДОУ;

- лицензия на осуществление образовательной деятельности и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса ДОУ;

- адрес и телефон Учредителя ДОУ.

2.9. Заведующий ДОУ издает приказ об организации дополнительного образования. Дополнительное образование включают в годовой план работы ДОУ.

Приказом утверждаются:

- кадровый состав и его функциональные обязанности;

- перечень дополнительных услуг и порядок их предоставления;

- Программа дополнительного образования, включающая перспективно-тематическое планирование на основе соответствующих программ и методик.

2.10. В рабочем порядке заведующий рассматривает и утверждает:

- расписание занятий;
- должностные инструкции;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- и др. документы при необходимости.

2.11. Дополнительное образование определяется на учебный год, зависит от запросов родителей (законных представителей). Прием воспитанников у кружки осуществляется на основе свободного выбора образовательной программы, при наличии мест.

2.12. Дополнительное образование проводят в нерегламентированное время во вторую половину дня (после сна). Место проведения определяется в соответствии с расписанием в помещениях для оказания дополнительных услуг, групповых комнатах, музыкальном, спортивном залах.

2.13. Комплектование кружков проводится педагогом ДООУ в течении 10 дней. Численный состав кружка может быть уменьшен при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.14. Наполняемость групп в ДООУ для дополнительных занятий определяется в соответствии с видом дополнительного образования.

2.15. Содержание занятий предоставляемого дополнительного образования не должно дублировать образовательную программу, должно строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

2.16. Занятия начинаются с октября и продолжаются в течение всего календарного года, в соответствии с выполнением программ и планов, рассмотренных на заседании Педагогического совета ДООУ и утвержденных заведующим ДООУ.

2.17. Расписание занятий составляется старшим воспитателем и предусматривает максимальный объем недельной нагрузки во время занятий с учетом возрастных особенностей воспитанников, пожеланий родителей и

установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий утверждается заведующим ДОУ.

2.18. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких кружках и менять их по желанию в течение года.

2.19. Учитывая особенности и содержание работы, педагог дополнительного образования может проводить занятия со всеми детьми по группам или индивидуально.

2.20. При проведении занятий необходимо соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенические требования, своевременно проводить инструктаж по охране жизни и здоровья, технике безопасности.

2.21. Педагоги работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и проводят:

- родительские собрания;
- опросы;
- анкетирование родителей;
- открытые занятия.

2.22. Вопросы, касающиеся деятельности по дополнительному образованию детей, соблюдения Положения в ДОУ, выполнения программы дополнительного образования обсуждаются на заседании Педагогического совета, а также на общем (групповом) родительском собрании ДОУ.

3. Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам

3.1. На дополнительное образование зачисляются воспитанники с 2-х лет до окончания образовательных отношений.

3.2. Воспитанникам может быть отказано в приеме на дополнительное образование только по причине противопоказаний по состоянию здоровья.

3.3. Прием на дополнительное образование в ДОУ по дополнительным образовательным программам осуществляется без процедуры отбора.

3.4. С целью проведения приема на дополнительное образование по дополнительным образовательным программам ДОУ размещает на информационном стенде, на официальном сайте информацию о кружках, работающих в текущем учебном году.

3.5. Зачисление по дополнительным образовательным программам оформляется приказом в течение учебного года.

4. Права и обязанности педагога дополнительного образования.

4.1. Педагог дополнительного образования в ДОУ обязан:

- разрабатывать рабочую программу дополнительного образования;
- вести таблицу и учет посещаемости воспитанников;
- проводить мониторинг освоения дополнительной образовательной программы воспитанниками;
- взаимодействовать в работе с воспитателями, специалистами и родителями (законными представителями);
- осуществлять обучение и воспитание с учетом специфики выбранного направления;
- предоставлять ежегодные отчеты о результатах освоения дополнительной образовательной программы по своему направлению, об используемых методах, приемах обучения и воспитания, образовательных технологиях (в форме презентаций, концертов, выставок, открытых мероприятий и др.).
- соблюдать права и свободу воспитанников ДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;

- обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, выполнять правила и нормы охраны труда, установленные соответствующими инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

4.2. Имеет право:

- осуществлять отбор воспитанников для дополнительной деятельности;

- в рабочем порядке вносить коррективы в дополнительную образовательную программу:

- участвовать в деятельности методических объединений и других формах методической работы, представлять опыт своей работы в СМИ.

4.3. Работу по программам дополнительного образования педагоги строят в соответствии со следующими принципами:

- создание непринужденной обстановки, в которой ребенок чувствует себя комфортно, раскрепощенно;

- целостный подход к решению педагогических задач;

- обогащение воспитанников ДОУ эмоциональными впечатлениями через игровую деятельность, рисунок, пение, слушание музыки, двигательную и театральную деятельность;

- претворение полученных впечатлений в самостоятельной игровой деятельности;

- положительная оценка деятельности воспитанников.

4.4. Основными направлениями деятельности дополнительного образования являются:

- организация образовательной деятельности по программам дополнительного образования в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников ДОУ, с их интересами и способностями и с учетом недостатков в развитии речи;

– диагностика уровня развития способностей детей и освоения программ дополнительного образования.

5. Контроль.

5.1. Контроль осуществления дополнительного образования в ДООУ выполняется заведующим ДООУ в соответствии с планом контрольной деятельности.

5.2. Самоанализ проводится руководителем дополнительного образования в конце учебного года, заслушивается на итоговом Педагогическом совете, оформляется в виде отчета с использованием графических материалов и фотоматериалов.

5.3. Контроль над деятельностью кружков содержит:

- соблюдение законодательной базы;
- порядок документального оформления;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности руководителей кружков, разработка предложений по распространению передового педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ реализации приказов и распоряжений по дополнительному образованию;
- оказание методической помощи руководителям кружков в процессе контроля.

5.4. При оценке педагогической деятельности руководителей кружков учитывается:

- выполнение программ, планов;
- уровень развития дошкольников;
- личностно-ориентированный подход;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- уровень применения методов, приемов, эффективных форм в работе;
- способность к анализу и умение корректировать деятельность.

6. Документация и отчетность.

6.1. Руководителю кружков ведут следующую документацию:

- программы дополнительного образования;
- перспективные планы работы, содержащие формы, методы и приемы работы, утвержденные руководителем ДОУ;
- списки воспитанников;
- расписание дополнительного образования;
- табель учета посещаемости;
- методические материалы (консультации, анкеты, опросники, пакет диагностических методик, конспекты занятий, досугов, презентации и др.);
- перспективный план досугов развлечений, выставок, конкурсов и т.п.;
- отчеты о работе кружков, творческих достижений воспитанников.

6.2. Руководители кружков представляют:

- полный анализ деятельности на методических мероприятиях ДОУ (один раз в год);
- организуют выставки работ, праздники, презентации и др.;
- организуют творческие отчеты перед родителями (законными представителями);
- используют результаты диагностики воспитанников в индивидуальном сопровождении ребенка.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на заседании

Педагогического совета, согласовывается с родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п 11.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

СОГЛАСОВАНО:

Общим (групповым) родительским собранием

Протокол № 03 от «26» апреля 2023г.